

## BIBLIOGRAPHIE

- Ahmed, S. (2017). Authentic ELT materials in the language classroom: An overview. *Journal of applied linguistics and language research*, 4(2), 181-202.
- Anggraini, Y., Rosita, D., & Rini, S. (2020). Model Pembelajaran Scramble pada Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 9 Bandarlampung. *PRANALA (Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis)*, 3(1).
- Anto, Dwi. 2017. Pengaruh Pratique De La Grammaire Élémentaire Pada Production Écrite Élémentaire. *Skripsi*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). Development Learning Model Of Charactereducation Through E-Comic In Elementary School. *International sJournal of Education and Research*, 3(9), 369-386.
- Cabrera, P., Castillo, L., González, P., Quiñónez, A., & Ochoa, C. (2018). The Impact of Using "Pixton" for Teaching Grammar and Vocabulary in the EFL Ecuadorian Context. *Teaching English with Technology*, 18(1), 53-76.
- Davi, F. S., Susilo, H., & Ramli, M. (2017, May). Penerapan Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Penanggungan Malang. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 249-252).
- De l'Europe, C. (2003). *Cadre Européen Commun De Référence Pour Les Langues: Apprendre, Enseigner, Évaluer*. Council of Europe.
- Dika Ismu Meilani, P. B. S. I. (2021). Pengembangan Komik Berbasis Pixton Pada Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fantasi Kelas VII SMP Negeri 1 Kretek Tahun Ajaran 2021/2022. *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Galuh, G. H. S. I. (2021). Telaah Materi Pembelajaran Teks Cerita Pendek Pada Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas Xi Edisi Revisi 2017. *Metabahasa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).

- Hermawan, L. I., Hobri, H., Murtikusuma, R. P., Setiawani, S., & Yudianto, E. (2018). Pengembangan E-Comic Berbantuan Pixton pada Materi Program Linear Dua Variabel. *Kadikma*, 9(2), 78-88.
- Hidayah, K. M. N. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (Kahoot) pada Konsep Sistem Gerak* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kalvadema, R. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Kontekstual Pada Materi Virus Untuk Siswa Sma Kelas X Mipa* (Doctoral dissertation, University of Jambi).
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran Dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS Di MAN 1 Jember. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 135-141.
- Kurniawan, D. T., Tresnawati, N., & Maryanti, S. (2019). Implementasi Aplikasi Pixton Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Ajar Digital Dalam Bentuk Komik Untuk Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(2), 71-83.
- Little, D. (2008). Le Cadre Européen Commun De Référence Pour Les Langues Et L'élaboration De Politiques En Faveur De L'intégration Des Migrants Adultes.
- Mailasari, W. A., Anshari, Y. Z., & Febrianto, B. (2021, August). Efektivitas Metode Pembelajaran Ecola (Extending Concept Through Language Activities) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 123-128).
- Mufarrochah. (2022). Penggunaan Aplikasi Pixton Untuk Meningkatkan Minat Menulis. *Vol 2. No 1. Januari 2022 P-ISSN : 2774-8022, e-ISSN : 2774-5791*, 2, 27-40.
- Munir, M. S. (2019). Penggunaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
- Nurmala, A. I., & Wiratsiwi, W. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Aplikasi Web Pixton Untuk Siswa Kelas VI. *Prosiding SNasPPM*, 7(1), 269-273.

- Perancis, P. B., & Wardaningrum, E. G. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sanden Bantul Yogyakarta Dengan Metode Question Student Have. *UNY-Fle*, 5(1).
- Retno, Elisabeth. 2015. Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Peserta Didik Kelas XI SMK Wiyasa Magelang Melalui Teknik Concept Sentence. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energ. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(1).
- Sunendar, D., Hardini, T. I., & Karimah, I. S. (2021). Pembelajaran Menulis Sinetkik-Literasi Diri Berbasis Keterampilan Abad XXI (Syntectic Writing Learning-Self Based On Skills Of The XXI Century). *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa*, 19(2), 227-234.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2010). Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tomlinson, B. (2012). Materials Development For Language Learning And Teaching. *Language Teaching / Volume 45 / Issue 02 / April 2012*, pp 143 179, 45, 144-179.
- Yuliati, Ria. (2015). Fonologi Bahasa Prancis. *Jurnal Puitika*, 11(1). Universitas Ilmu Budaya.