

RÉSUMÉ

Rizki Mardani, NIM: 2181131004, Développement du Matériel d'Apprentissage dans le Cours du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration en Utilisant l'Application *Nearpod*. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette recherche vise à développer du matériel d'apprentissage dans le cours du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration pour le thème «Les Métiers Spécialisés de l'Hôtellerie et de la Restauration» en utilisant l'application *Nearpod* et cette recherche a but pour connaître le matériel qui est développé. Cette recherche utilise la méthode de Recherche et Développement (R&D) en utilisant le modèle de développement *ADDIE* qui se compose de cinq étapes, à savoir l'analyse des données, la conception de produit, le développement de produit, la validation de produit et la révision de produit. La première étape de la recherche est commencé par une collecte de données qui a été réalisée par analyse des besoins et partagé d'un prétest dont les résultats ont indiqué que 100% des professeurs n'avaient jamais utilisé l'application *Nearpod* dans le processus d'apprentissage du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration, 84,1% des étudiants sont intéressés à apprendre en utilisant l'application *Nearpod*, 79,5% des étudiants ont déclaré ne pas comprendre la maîtrise du vocabulaire dans le cours du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration, 77,1% des étudiants ne connaissent pas les noms des métiers que l'on a rempli au prétest, et 48,5 % des étudiants ne connaissent pas le placement de département de travail des métiers au le pré-test. L'étape suivante consiste à analyser le matériel basé sur diverses sources des livres faisant référence de RPS de ce cours, conceptualiser le matériel développé et créer un concept sur l'application *Nearpod* à utiliser pour afficher le matériel développé. Ensuite, au stade du développement, on réalise la conception qui a été fait à l'étape précédente. Le résultat de cette recherche indique que le matériel d'apprentissage développé en utilisant l'application *Nearpod* est très adapté à une utilisation dans le cours du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration. Le résultat de validation d'expert en média est à 98 % dans la catégorie (très bien) et le résultat de validation d'expert en matériel est à 80 % dans la catégorie (bien). Sur la base de résultat de la validation, on peut conclure que le matériel d'apprentissage développé en utilisant l'application *Nearpod* peut être déclaré décent à l'apprentissage dans le cours du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration.

Mots-clés: développement, matériel d'apprentissage, français de l'hotellerie et de la restauration, *nearpod*

ABSTRAK

Rizki Mardani, NIM: 2181131004, Pengembangan Materi Pembelajaran pada Mata Kuliah Bahasa Prancis Perhotelan dan Restorasi dengan Menggunakan Aplikasi *Nearpod*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran pada mata kuliah Bahasa Prancis Perhotelan dan Restorasi untuk tema “*Les Métiers Spécialisés de l’Hôtellerie et de la Restauration*” dengan menggunakan aplikasi *Nearpod* dan mengetahui kelayakan materi pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R & D) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan, yaitu menganalisis data, mendesain produk, mengembangkan produk, memvalidasi produk dan merevisi produk. Tahapan awal pada penelitian ini dimulai dengan mengumpulkan data yang dilakukan dengan analisis kebutuhan dan pemberian pretest yang hasilnya menyatakan bahwa 100% dosen belum pernah menggunakan aplikasi *Nearpod* dalam proses pembelajaran pada mata kuliah *Français de l’Hôtellerie et de la Restauration*, 84,1% mahasiswa tertarik dengan pembelajaran menggunakan aplikasi *Nearpod*, 79,5% mahasiswa mengatakan bahwa mereka tidak memahami tentang penguasaan kosakata pada mata kuliah *Français de l’Hôtellerie et de la Restauration*, 77,1% mahasiswa tidak mengetahui tentang nama profesi yang dilampirkan pada pretest, dan 48,5% mahasiswa tidak mengetahui penempatan departemen kerja dari profesi yang dilampirkan pada pretest. Tahap berikutnya adalah menganalisis materi berdasarkan berbagai sumber buku yang mengacu pada RPS mata kuliah, membuat konsep materi yang dikembangkan serta membuat konsep pada media aplikasi *Nearpod* untuk digunakan dalam menampilkan isi materi yang dikembangkan. Kemudian pada tahap pengembangan, sudah direalisasikan rancangan yang telah dibuat pada tahap sebelumnya. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Nearpod* sangat layak untuk digunakan pada mata kuliah *Français de l’Hôtellerie et de la Restauration*. Hasil uji validasi oleh ahli media 98% dengan kategori (sangat baik) dan hasil uji validasi dari ahli materi adalah 80% dengan kategori (baik). Berdasarkan hasil validasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan menggunakan aplikasi *Nearpod* dapat dinyatakan layak untuk digunakan pada pembelajaran mata kuliah *Français de l’Hôtellerie et de la Restauration*.

Kata kunci: pengembangan, materi pembelajaran, français de l’hôtellerie et de la restauration, *nearpod*