

## ABSTRAK

**PETRUS MARGANDA SINURAT. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V SD swasta St. Yosef Sidikalang. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 161 siswa dengan sampel berjumlah 40 siswa kelas V SD swasta St. Yosef Sidikalang. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu kemandirian belajar siswa (x) dan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Inggris (y). Untuk mendeskripsikan kedua variabel kedalam bentuk kuantitatif di analisa menggunakan rumus korelasi product moment. Setelah di teliti dan dianalisa dengan menggunakan metode statistik dengan rumus korelasi product moment di tentukan bahwa  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% (0,320). Demikian  $r_{xy}$  sebesar 0,5833 lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ . Karena itu  $r_{xy}$  hipotesis alternatif  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka kesimpulannya terdapat hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang T.A. 2022/2023.

**Kata Kunci : Hubungan, Kemandirian belajar, Hasil Belajar**



## ABSTRACT

**PETRUS MARGANDA SINURAT. The Relationship Between Learning Independence and Learning Outcomes in Class V English at St. Private Elementary School. Yosef Sidikalang T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Educations State University of Medan, 2024.**

This research aims to determine the relationship between learning independence and learning outcomes in the fifth grade English subject at St. Petersburg private elementary school. Yosef Sdidikalang. The research carried out is quantitative research. The population in this study was 161 students with a sample of 40 fifth grade students at St. Yosef Sidikalang. The data collection method that researchers used in this research used questionnaire and documentation methods. In this research there are two variables, namely student learning independence (x) and learning outcomes in English lessons (y). To describe the two variables in quantitative form, they were analyzed using the product moment correlation formula. After careful and analyzed using statistical methods with the product moment correlation formula, it was determined that the  $r_{table}$  was at a significant level of 5% (0.320). Thus,  $r_{xy}$  is 0.5833 which is greater than  $r_{table}$ . Therefore  $r_{xy}$  the alternative hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So the conclusion is that there is a relationship between independent learning and learning outcomes in English lessons in class V of St. Private Elementary School. Yosef Sidikalang T.A. 2022/2023.

**Keywords: Relationships, Learning independence, Learning outcomes**

