

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, J. 2017. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran* . Jakarta. Uhamka Press.
- Darmawan, D., & Sulthoni, S. (2020). Pengaruh Keterampilan Manajemen Waktu terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 47-56.
- Faridatuunnisa, Ichda. 2020. Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional 1* (1) : 191-199.
- Hartin. 2017. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Shautut Tarbiyah* 23 (1) : 1-18.
- Hendriana, H. dan Utari Soemarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayah, N., Ali, M., & Mubarak, H. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK PGRI 1 Ngawi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 27(2), 161-167.
- Maili, Sjafty Nursiti. 2018. Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar : Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 6 (1) : 23-28.
- Mujiman, H. (2011:1.). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. V Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014) hlm 22
- Nuraini, I., & Ulfah, N. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SD Kelas 5 di Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (2).
- Nurhayati, Eti. 2016. *Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar hlm 52
- Putri, A. I. R., Amalia N., & Suryani, N. (2021). The Relationship between Learning Independence and English Achievement among Elementary

School Students in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 14 (2), 507-520.

Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang : UPT MKU Universitas Negeri Semarang

Riyanto, Y., Arifin, M., & Suyatna, A. (2017). Implementasi Model Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 147-157.

Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Saefuddin, Ahmad Ajat Rukajat, dan Yayat Herdiana. 2022. Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Pendidikan* 10 (01) : 7-17

Santosa, Prima Pantau Putri. 2017. Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Teks Persuasif Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal Universitas Indraprasta PGRI* 9 (2) : 170-181.

Saragih, S., & Juffri, J. 2020. Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Indonesian *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 25-38.

Simbolon, N. 2013. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan. *Cakrawala Pendidikan* 1(2), 74

Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta

Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: KENCANA

Widiastuti, R., & Aisyah, S. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD Kelas 4 di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2)

Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Yusuf, M., & Fatah, M. 2018. Hubungan antara Kemandirian dan Komitmen dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(1), 80-87.



THE
Character Building
UNIVERSITY