

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan akhir bahwa kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang memiliki hubungan. Menurut hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan bahwa kemandirian belajar ada hubungannya dengan hasil belajar siswa.

Hasil analisis tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik tentang kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan hasil :

1. Berdasarkan hasil angket tentang kemandirian belajar bahwa 40 siswa yang menjadi subjek penelitian, 2 siswa (5%) memiliki kemandirian belajar tinggi dan 38 siswa (95%) memiliki kemandiriaan belajar sedang.
2. Hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang dalam kriteria baik. Hal ini dapat dilihat dari 40 siswa yang menjadi subjek penelitian, terdapat 15 siswa (37,5%) memperoleh hasil belajar sangat baik, dan sebanyak 15 siswa (37,5%) memperoleh hasil belajar baik dan 10 siswa (25%) memperoleh hasil belajar cukup. Dari data tersebut maka dapat dipahami hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang tergolong baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan besarnya r_{tabel} yang tercantum dalam nilai tabel “r” *Product Moment*, pada (N) sebesar 38 diperoleh r_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh sebesar 0,320 yang

lebih kecil dari r_{xy} . Dengan demikian dalam penelitian ini ada hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V SD Swasta St. Yosef Sidikalang T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan masukan agar dapat memberikan arahan kepada guru untuk lebih memperhatikan perkembangan kemandirian belajar secara maksimal untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru, meningkatkan kemampuan dalam membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki kemandirian belajar yang tinggi sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya agar lebih terbiasa untuk belajar dan mengeksplor sendiri pelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar.