

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

La recherche et le développement du matériel pédagogique vocabulaire français sur le matériel *La volonté et a disponibilité* à SMA Negeri 11 Medan ont été achevés conformément aux étapes de la recherche et du développement. Sur la base des résultats de la recherche et le développement qui ont été effectués par la chercheuse, on peut conclure que:

1. Matériel pédagogique du vocabulaire français est développé conformément aux étapes du développement d'ADDIE. Les étapes appliquées au développement sont limitées à la troisième étape, à savoir l'analyse, la conception et le développement. L'étape de l'analyse est l'étape où les chercheurs doivent recueillir des données et des informations liées aux problèmes auxquels les étudiants sont confrontés. L'étape de conception est l'étape réalisée par les chercheurs pour concevoir le matériel pédagogique à développer. La phase de développement est la troisième étape pour développer du matériel pédagogique de vocabulaire Français efficace et efficient. En outre, le matériel pédagogique développé est validé par les validateurs de matériel et les validateurs de médias afin de déterminer le niveau de faisabilité du matériel pédagogique développé..
2. Le niveau de faisabilité du matériel didactique de vocabulaire Français utilisant Memrise sur le matériel de la volonté et la disponibilité basé sur des validateurs de matériel et des validateurs de médias a obtenu un score

total moyen avec un pourcentage d'évaluation pour le matériel de 88,57% avec des critères « très bien » après révisions effectuées selon l'avis de l'expert en matériel. L'évaluation de ce matériel se compose de 7 éléments d'évaluation avec des scores différents pour chaque élément. Les aspects évalués sont la pertinence du matériel avec le RPP, la précision du matériel et la mise à jour du matériel. Dans l'aspect de la pertinence du matériel avec le RPP, il y a 1 élément qui obtient un score de 5 et il y a 2 composantes qui ont un score de 4. Dans l'aspect de la précision du matériel, il y a 1 élément qui obtient un score de 5 et il y a 2 éléments qui obtiennent un score de 4. Dans l'aspect de la mise à jour du matériel, il y a 1 élément qui obtient un score de 5. Sur la base de l'évaluation effectuée par le validateur expert en matériel, on peut voir que le matériel répond aux critères. Et un pourcentage d'évaluation pour le média est 92% avec des critères « très bien » après révisions selon les conseils d'expert du média. Cette évaluation de faisabilité du média comprend 10 éléments d'évaluation avec des scores différents pour chaque élément. Parmi les 10 éléments ci-dessus, deux aspects sont évalués, à savoir les caractéristiques du média et l'affichage du média. Dans l'aspect des caractéristiques du média, il y a 2 éléments qui obtiennent un score de 4. Dans l'aspect affichage du média, il y a 6 éléments qui obtiennent un score 5 et il y a 2 obtiennent un scores qui obtiennent un score de 4. Cela montre que le média *Memrise* a satisfait aux critères d'utilisation dans le développement du matériel pédagogique

B. Suggestion

Sur la base des résultats de la recherche qui a été effectuée, la chercheuse propose les suggestions suivantes:

1. Les Professeurs

Matériel pédagogique de vocabulaire en utilisant Memrise sur le matériel de la volonté et de la disponibilité qui a été développé et validé pour la faisabilité par une validation d'experts peut être utilisé comme matériel pédagogique alternatif dans le processus d'apprentissage.

2. Les Élèves

Avec le matériel pédagogique vocabulaire qui a été développé et le media *Memrise* comme ressource d'apprentissage supplémentaire, on espère que les élèves pourront maîtriser le vocabulaire français et aussi comme moyen d'apprentissage pour les élèves en apprentissage indépendant ou en groupe.

3. Les chercheurs

Les chercheurs peuvent ensuite développer du matériel pédagogique en utilisant Memrise pour d'autres matériaux.