

ABSTRAK

Dimas Situmeang, Nim 2192131008, Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan Video Animasi *Tweencraft* di SMAN 11 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar dan menguji kelayakan materi dan media pembelajaran bahasa Prancis pada tema *les vacances et les loisirs*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dari Richey and Klein. Dalam metode ini, ada tiga langkah utama; Perencanaan, Penciptaan, dan Evaluasi. Analisis Kebutuhan tersebut dibagikan kepada 34 siswa SMAN 11 yang belajar bahasa Prancis. Perencanaan ini dilakukan dengan memilih materi pembelajaran yang sesuai tertera dalam RPP mata pelajaran bahasa Prancis. Tahap kedua adalah tahap Penciptaan, pada bagian ini, peneliti berproses dalam tiga cara. Yang pertama adalah Menjelaskan materi bahasa Prancis, yang kedua adalah Mempresentasikan dan menciptakan video animasi *tweencraft*, dan yang ketiga adalah tahap pembuatan *Tâche finale*. Selanjutnya tahap yang ketiga utama adalah tahap evaluasi. Pada langkah ini, bahan yang dikembangkan dan bahan yang digunakan untuk mengembangkan materi pembelajaran adalah validasi dua validator yang berbeda untuk mengetahui kelayakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang telah dikembangkan berada di kategori “baik” dengan skor 88,88% yang berarti baik dan bisa dilakukan. Selanjutnya media video animasi *tweencraft* yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi yang telah dikembangkan dinilai “baik” dengan skor 88,33% yang berarti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Materi Ajar, Bahasa Prancis untuk *Les vacances et Les Loisirs*, *Tweencraft*

