

## LITERATURVERZEICHNES

- Chiu, Thomas K.F., Jerry Chih Yuan Sun, and Murod Ismailov. 2022. "Investigating the Relationship of Technology Learning Support to Digital Literacy from the Perspective of Self-Determination Theory." *Educational Psychology* 0(0): 1–20. <https://doi.org/10.1080/01443410.2022.2074966>.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 178-189
- Korat, Ofra, Merav Tourgeman, and Ora Segal-Drori. 2022. "E-Book Reading in Kindergarten and Story Comprehension Support." *Reading and Writing* 35(1): 155–75. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10175-0>.
- Martin, Louis, and Dave Tapp. "Teaching with Teams: An introduction to teaching an undergraduate law module using Microsoft Teams." *Innovative Practice in Higher Education* 3.3 (2019).
- Mekarini, Ni Wayan. 2022. "PRODUKTIVITAS MELALUI SCHEDULE TEXT PADA MAHASISWA." 2(1): 52–59.
- Nawawi, U. Qura, and I. Rahmayanti. 2017. *KETERAMPILAN BERBICARA: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Ozturk, Gulsah, and Susan Hill. 2020. "Mother–Child Interactions during Shared Reading with Digital and Print Books." *Early Child Development and Care* 190(9): 1425–40.
- Purnamasari, Yessy, Lina Meilinda, and Muhammad Yazidus Syukri. "Integrasi Kompetensi 4C Melalui Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 10.2 (2022): 130-137.
- Putri, L. M., & Pujiastuti, S. 2020. DIE ERSTELLUNG EINES INTERAKTIVEN MEDIUMS FÜR DAS FACH SPRECHFERTIGKEIT FÜR WEITERE FORTGESCHRITTENE AUF DEM NIVEAU B1. *Studia: Journal des Deutschprogramms*, 10(2), 39-60. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/studia/article/viewFile/27868/ger>  
hat gelesen am 30. Oktober 2022, um 20.05 Uhr gelesen

- Reina, Bradley. 2019. "Digital Print in the Material World: Paratext in Service of Narrative." *Word and Image* 35(1): 76–88. <https://doi.org/10.1080/02666286.2018.1539552>.
- Ran, Wang, and Liu Jinglu. "The Design and Development of Digital Books for E-learning." *2020 4th International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality*. 2020.
- Teams, Microsoft. 2022. "Upgrade from Skype for Business to Teams."
- Utami, S. 2016. Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif Dengan Metode Simulasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Likhitaprajna*, 18(2), 58-66. Abgerufen am 28. Oktober 2022 von <https://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/59>.
- Wulandari, Dania Ayu, Hari Wibawanto, Agus Suryanto, and Agus Murnomo. 2019. "Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak Di SMK Sultan Trenggono Kota Semarang." *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 6(5): 577.
- Richey und Klein in Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tri Hanung Widiyarso, & S. (2021). Efektifitas Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran E-learning Bagi Guru selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21.
- Pradja, B.P. and Baist, A., 2019, August. Analisis kualitatif penggunaan Microsoft Teams dalam pembelajaran kolaboratif daring. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 4, pp. 415-420).
- Khairoes, D. and Taufina, T., 2019. Penerapan storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), pp.1038-1046.