

BAB V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines interaktiven Digitalbuches Mithilfe Microsoft Teams für das Fach Sprechen B1 werden die Phase des Modells von Richey und Klein erklärt. Sie sind 1) Planung (die Durchführung einer Umfrage unter den Studenten zur Erhebung von Informationen zur Bedarfsanalyse), 2) Erstellung (die Erstellung der Materialien und des Digitalbuches mit der Applikation Microsoft Teams), 3) Evaluation (die Bewertung des Produkts von Experten).
2. Das Ergebnis der Erstellung der interaktiven Digitalbuches Mithilfe Microsoft Teams für das Fach Sprechen B1.
 - a. Das interaktive Digitalbuch beinhaltet 6 Sektionen mit den Redemitteln, Bilder, Dialoge und Videos.
 - b. Das interaktive digitalbuch mit den Themen "*Alltag*", und "*Manner-Frauen-Paare*" für das Fach Sprechen B1 wird vom Expertin validiert.
 - c. Das interaktive digitale Bucher wird durch die zehn Kategorien bewertet und bekommt die Note 92.5. Basierend auf den obigen Meinungen, dass das interaktive Medium sehr gut und interessant ist.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen.

1. Die Dozenten sollten dieses interaktive Medium als interessantes Medium und im Deutschunterricht verwenden.
2. Die Leser sollten dieses interaktiven Digitalbuches als Referenz für weitere Untersuchungen oder als Lernmedium verwenden.
3. In der Zukunft sollten andere Erstellungsuntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.

