

## ABSTRAK

**RIRIS DEBORA LUMBAN TOBING. Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh guided discovery learning terhadap hasil belajar dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini tergolong kuantitatif dengan desain *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa yang berjumlah 60 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Perhitungan pengujian Hipotesis menggunakan bantuan program MS. Excell 2007. Hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa hasil uji normalitas dengan taraf signifikan ( $\alpha=0,05$ ) dengan kriteria pengujian normalitas yaitu  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal. Hasil uji normalitas membuktikan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan data homogen, terakhir dilakukan uji t (hipotesis) dengan uji t dengan taraf signifikan terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model *guided discovery learning* terhadap hasil belajar matematika materi bilangan pecahan di kelas IV SD Methodist Wesley 2 Tanjung morawa dengan signifikan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  adalah  $3,8480 > 2,0022$ .

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Guided Discovery Learning**



## ABSTRACT

**RIRIS DEBORA LUMBAN TOBING.** *The Influence of Guided Discovery Learning on Learning Outcomes in Solving Mathematical Problems for Class IV Students at SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa Q.A 2022/2023.* Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was conducted with the aim of finding out the effect of guided discovery learning on learning outcomes in solving mathematical problems for fourth grade students at SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa for the 2022/2023 academic year. This research is classified as quantitative with a Quasi Experiment design. The population in this research is all grade IV elementary Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa with a total of 60 students. The data analysis technique uses the normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t test. ( $\alpha=0.05$ ) with the normality test criteria, namely  $L_{count} < L_{table}$ , so the sample is normally distributed. The results of the normality test prove that  $F_{count} < F_{table}$ , so it can be concluded that the data is homogeneous. Lastly, a t test (hypothesis) was carried out with a t test with a significant level of learning influence. using the guided discovery learning model on the results of mathematics learning on fractional number material in class IV of SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa with a significant  $T_{count} > T_{table}$  of  $3.8480 > 2.0022$ .

**Keywords:** Learning Outcomes, Learning Model, Guided Discovery Learning

