

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dengan merujuk pada hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dilaksanakan terkait pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* pada hasil belajar bilangan pecahan peserta didik kelas IV SD Methodist Wesley 2 Tanjung Morawa T.A. 2021/2022. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Berdasarkan perhitungan hasil belajar di peroleh bahwa nilai yang mencapai hasil belajar pada kelompok kontrol melalui penggunaan media visual untuk bidang studi matematika materi pokok bilangan pecahan menunjukkan rata-rata pretest 39,84 dan pada posttest yaitu 60,18 Setelah dilakukan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* hasil nilai kelompok eksperimen meningkat dari nilai sebelumnya pretest yakni 45,68 serta pada posttest yakni 73,34. Dapat diamati bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil posttest antara penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery learning*) dengan rata-rata sebesar 73,34, dibandingkan dengan hasil posttest menggunakan media visual, yang mencapai 60,18.. Hasil ini mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan metode pembelajaran penemuan terbimbing dan kelompok yang menggunakan media visual dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bilangan pecahan.

## 1.2 Saran

Adapun saran yang diberikan dari model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik untuk materi pokok bilangan pecahan. Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dalam proses pembelajaran bisa dengan percaya diri atau berani untuk mengungkapkan pendapatnya baik kepada guru maupun pada teman-teman.
2. Bagi guru, guru harus bisa lebih aktif dari pada siswa karena disini guru berperan penting untuk mengontrol segala aktivitas yang akan dilaksanakan di ruangan tersebut, kesiapan diri harus sudah dipersiapkan lebih maksimal agar siswa bisa dengan kreatif menyampaikan hasil pembelajaran tersebut.
3. Bagi sekolah, Sekolah sebaiknya menyiapkan alat dan bahan untuk mendorong kegiatan pembelajaran itu berlangsung dengan cara memberikan fasilitas yang baik untuk siswa dalam

proses pembelajaran supaya guru kelas dapat menerapkan model pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa-siswinya dan pembelajaran itu berpusat untuk keseluruhan.

4. Bagi mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam guna untuk menambah pengetahuan dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
5. Bagi peneliti, peneliti disarankan untuk lebih mateng lagi dalam segalanya baik itu waktu pembelajaran, perlengkapan pembelajaran, dan kesiapan diri untuk melakukan penelitian tersebut agar dalam proses pembelajaran bisa terlaksanakan dengan baik.
6. Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk bisa melaksanakan penelitian dengan materi atau mata pelajaran dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama, dengan sumber yang lebih banyak dan lebih luas supaya bisa dijadikan untuk *study* pembanding bagi guru dalam peningkatan kualitas Pendidikan