

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

#### A. Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen sind die Schlussfolgerungen folgendermaßen:

- 1) Um eines Lernmediums zu produzieren, ist ein Erstellungsprozess erforderlich. Der Prozess der Erstellung des Lernmediums zum Thema *Arbeitswelten* für die Sprechen A2 besteht aus den Untersuchungsphasen von Richey und Klein (in Sugiyono 2017: 37). Sie sind: (1) Die Planung, (2) die Erstellung und (3) die Evaluation. In der Planung wird das Material gesammelt und das Material der Videoanimation zum Thema *Arbeitswelten* für die Sprechen A2 mit Hilfe Plotagon sind in Vorbereitung. Die zweite Phase ist die Erstellung. In dieser Phase wird mit Hilfe Plotagon das Design der Videoanimation zum Thema *Arbeitswelten* für die Sprechen A2 erstellt. Die dritte Phase ist die Evaluation. In dieser Phase wird die Validierung durchgeführt. Die Validierung umfasst die Materialien und die Medien.
- 2) Die Ergebnisse der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema *Arbeitswelten* für die Sprechen A2 sind: Das Ergebnis der Untersuchung ist die 2D-Videoanimation zum Thema *Arbeitswelten* für die Sprechen A2. Die Videoanimation ist im MP4-Format mit 1080 HD-Auflösung. Diese Videoanimation ist 1,96 GB groß und unterstützt Untertitel und Audio. Die Dauer dieser Videoanimation beträgt 25 Minuten 11 Sekunden.

## B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge beschrieben:

- 1) Es wird empfohlen, die Studenten Lernmediums verwenden, um Deutsch zu lernen.
- 2) Es wird empfohlen, diese Videoanimation sollte ein guter Weg sein, um das Deutschsprechfertigkeitenverstehen auf dem Niveau A2 der Studenten zu verbessern.
- 3) Dieser Untersuchung kann als Referenz verwendet werden.

