

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Erstellungsuntersuchung von animiertes Videomedium für Kindergeschichte mit dem Titel *Sammlung von Tiergeschichten im Koran*. Basierend aus dem Untersuchungsergebnis gibt es Schlussfolgerungen:

1. Im Prozess der Erstellung von animiertem Videomedium für Kindergeschichte mit dem Titel *Sammlung von Tiergeschichten im Koran* unter Verwendung der Schritte des Modells von Richey und Klein (2017: 39), einschließlich:
 - a. Die Planungsphase: Die Verfasserin gibt Online-Fragebogen an Deutschstudenten. In dieser Phase identifiziert die Verfasserin das Erkennen von Problemen und das Sammeln von Informationen über die Interessen der Deutschstudenten mittels animierter Videomedien beim Deutschlernen.
 - b. Die Erstellungsphase: In dieser Phase wird animiertes Videomedium von Kindergeschichten aus dem Buch "*Sammlung von Tiergeschichten im Koran*" mit Hilfe von *Adobe Photoshop* und der Software *Wondershare Filmora* erstellt, die auf den gesammelten Materialien basieren.

- c. Die Evaluationsphase: Das animierte Videomedium von Kindergeschichte mit dem Titel *Sammlung von Tiergeschichten im Koran* mit Hilfe von *Adobe Photoshop* und *Wondershare Filmora Software*-Anwendungen werden von Experten validiert.
2. Das Ergebnis der Erstellung von animiertem Videomedium zu Kindergeschichte mit dem Titel *Sammlung von Tiergeschichten im Koran* ist ein animiertes Videomedium. Das animierte Videomedium ist in dieser Untersuchung als Anhang beigefügt. Dieses animierte Videomedium hat eine Dauer von 3 Minuten 6 Sekunden. Das Endergebnis dieses animierten Videomediums wird von Experten bewertet und umfasst die Eignung für das Thema, das Schreiben von deutschen Wörtern, die Eignung des Videos mit Dialog- und Erzähltext, die Audioeignung für Text und die Animation im Video.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Deutschstudenten sollten dieses animierte Videomedium als interessantes Lernmedium beim Deutschlernen nutzen, um ihre Deutschkenntnisse zu verbessern.
2. Die Deutschstudenten sollten animiertes Videomedium verwenden, um Deutsch zu lernen, da sie einfach zu bedienen sind und das Material auch leicht zu verstehen ist.

3. Diese Untersuchung kann als Referenz für die anderen relevante Untersuchungen verwenden.

