

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Pembelajaran Tematik Terpadu, (Bandung PT REMAJA ROSDAKARYA; 2017), hlm. 87
- Ahmadi, Abu., Joko T P. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung
- Albert Efendi Pohan, Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah, (Jawa Tengah CV Sarnu Untung; 2020), hlm. 1.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Andi Prastowo, Pengembangan Bahan Ajar Tematik, (Jakarta: KENCANA; 2014), hlm. 51.
- Al Nashr, M. S. (2018). Analisis Faktor Penghambat Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus di MI Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 191-204.
- Arda, Sahrul.S., Darsikin. 2017. Pengembangan Media ;Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP. *e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 3 Nomor 1.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 81-97. <file:///C:/Users/USER/Downloads/5160-10267-1-SM.pdf>
- Daryanto, Daulay. (2013). Menyusun Modul (bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar). Yogyakarta: Gava Media
- Delsina Faiza.,Rahma Elvira Tanjung. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Voteteknika*. Padang.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Fitria Hidayat. Muhammad Nizar. 2021. ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam. Volume 1, No. 1*
- Hakim, Dori Lukman. 2017. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi (Teaching Math Training Materials Making Media Prezi). *UNES Journal of Community Service* Volume 2, Issue 2, December 2017 P-ISSN: 2528- 5572, E-ISSN: 2528-6846. Open Access at: <http://journal.univekasakti-pdg.ac.id>

- Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131–135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2012). *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Hanafi. 2017. KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2).
- Judiani, S. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 16(3), 33–42. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8986.1974.tb00542.x>
- Kasanah, S. A., Damayani, A. T., & Rofian, R. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 519–526. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22308>
- Kusrianto. Adi. 2013. *Business Presentation*. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia: Jakarta
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademi
- Magdalena, I., Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, Dinda Ayu Amalia. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2) <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masnun, M. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.590>
- Musaffak. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Pengambil Matakuliah Bahasa Indonesia Keilmuan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMM Semester II 2012 Dengan Strategi Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/jph.v1i4.4145>
- Muhith, A. (2018). Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1(1), 45-61.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 164
- Nyoman Sugihartini¹⁾, Kadek Yudiana²⁾. 2018. ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol. 15, No. 2, Juli 2018, Hal :277 P-ISSN : 0216-3241 ; E-ISSN : 2541-0652

- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 12–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v3i1.984>
- Pebriana, dkk.(2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas V. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:VlpGkloAYQgJ:https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/9861/6272+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-b-d>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini),1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Primarni, A. (2014). Pendidikan Sebagai Asas Pembangunan Negara (Studi Konseptual). *At-Ta Dib*, 9(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v9i2.316>
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*. 3(1).
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Rini Kristiantari, M. (2015). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 460–470. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Sukiniarti. (2014). Kendala Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2), 120-128
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools. 2282034. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282034>
- Sari, N. A., Akbar, S., & Yuniastuti, Y. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11796>
- Suardi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. PT INDEKS

- Selasih, N. N. (2016). Peranan Sentral Guru Agama Hindu Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Indonesia Dan Pembangunan Karakter Bangsa Yang Berakhlak Mulia, Jujur, Terampil, Berhati Suci Dan Bersih Lahir Batin. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 54–66. <https://doaj.org/article/7edf88ce42984adc93dcc576eacee5d3>
- Salim, Haidir, *Penelitian Pendidikan* (Jakarta:Kencana, 2019), hal. 58
- Sigit Purnama. 2019. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI*, Volume. IV, No. 1 Juni 2013
- Sholeha, iis. (2017). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik pada subtema pelestarian 149 lingkungan di sekolah tahun pelajaran 2016/2017. Bandung
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hal. 407
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, hal. 38
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Suparman, Atwi. (2012). Desain Instruksional. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryani,Nunuk. (2018). Media Pembelajaran Inovatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tegeh, Made Dkk.2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*,15(1), 128-144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, Tri & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUMIA)*, 2(1), 102-118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.24>