

ABSTRAK

SULISTIO, Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Link And Match SMK Negeri 1 Lima Puluh Dengan IDUKA, Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2023. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk menganalisis langkah-langkah kepala sekolah, ketua program studi, dan guru produktif dalam mewujudkan link and match dengan IDUKA; 2) Untuk menganalisis konsep guru dalam menganalisis penerapan kurikulum merdeka belajar pada SMK dengan menyesuaikan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan IDUKA; 3) Untuk menganalisis penerapan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dengan mengadopsi pemerdikbud no. 50 tahun 2020 dimana mengharuskan peserta didik mengikuti program praktek kerja industri di IDUKA minimal selama 6 bulan; Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang dianalisis adalah data hasil wawancara, dokumen penelitian, observasi, dan membuat catatan lapangan dengan kepala SMK Negeri 1 lima puluh, ketua program studi multi media, ketua program studi perhotelan, ketua program studi tata busana, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru mata pelajaran berkaitan dengan Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Link And Match SMK Negeri 1 Lima Puluh Dengan IDUKA;. Hasil yang diperoleh dari Penelitian ini adalah (1) Langkah-langkah yang dilakukan Kepala Sekolah, bersama ketua program studi dan guru produktif dalam melakukan link and match dengan IDUKA mulai dari memetakan perusahaan yang sesuai, penyampaian proposal ke IDUKA, audiensi untuk kerjasama, penandatanganan MOU, penyusunan kurikulum secara bersama dengan IDUKA, melaksanakan magang guru, menghadirkan guru tamu dari IDUKA, serta mengirim peserta prakerin dengan durasi waktu sesuai dengan regulasi dan kesepakatan dengan IDUKA.; (2) Dalam menganalisis penerapan kurikulum merdeka belajar pada SMK dengan menyesuaikan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan IDUKA dapat tercermin dari dilaksanakannya sosialisasi awal bersama pengawas pembina, merumuskan bersama IDUKA kurikulum yang digunakan, pembagian tugas guru, menyusun rencana pembelajaran, supervisi pembelajaran, dan evaluasi proses serta hasil; (3) Penerapan praktik kerja industri pada SMK Negeri 1 lima puluh pertama harus mempertimbangkan kondisi daya tampung IDUKA, kedua kemampuan orang tua dalam memfasilitasi biaya akomodasi anaknya selama prakerin, ketiga kematangan psikologi peserta didik ketika akan diterjunkan ke IDUKA untuk mengikuti aturan dan prosedur kerja selama prakerin, dan yang terakhir kesiapan seluruh perangkat sekolah dalam mempersiapkan seluruh peserta didiknya, Pelaksanaan prakerin dilakukan selama 4 bulan sampai 5 bulan lebih 15 hari.

Keyword: Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Link And Match

ABSTRACT

SULISTIO, Implementation Management of the Independent Learning Curriculum through Link And Match at SMK Negeri 1 Lima Puluh with IDUKA, Thesis, Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan, 2023. This research aims to: 1) Analyze the steps taken by the school principal, program study chairperson, and productive teachers in realizing link and match with IDUKA; 2) Analyze the teacher's concept in implementing the independent learning curriculum at vocational high schools (SMK) by adjusting relevant learning to the needs of IDUKA; 3) Analyze the implementation of Industrial Work Practice (PRAKERIN) by adopting the Ministry of Education and Culture Regulation No. 50 of 2020, which requires students to undergo industrial work practice programs at IDUKA for a minimum of 6 months. This research uses a qualitative research model with a descriptive method. The analyzed data include interview results, research documents, observations, and field notes with the head of SMK Negeri 1 Lima Puluh, the chairperson of the multimedia program study, the chairperson of the hospitality program study, the chairperson of the fashion program study, the vice principal for the curriculum field, and subject teachers related to the Management of the Implementation of the Independent Learning Curriculum through Link And Match at SMK Negeri 1 Lima Puluh with IDUKA. The results obtained from this research are (1) The steps taken by the School Principal, along with the program study chairperson and productive teachers in linking and matching with IDUKA, starting from mapping suitable companies, submitting proposals to IDUKA, holding audiences for cooperation, signing MOUs, jointly developing the curriculum with IDUKA, conducting teacher internships, bringing guest teachers from IDUKA, and sending internship participants for a duration in accordance with regulations and agreements with IDUKA; (2) In analyzing the implementation of the independent learning curriculum at SMK by adjusting relevant learning to the needs of IDUKA, it can be reflected in the initial socialization carried out with supervising mentors, jointly formulating the curriculum with IDUKA, assigning teacher tasks, developing lesson plans, supervising learning, and evaluating the process and results; (3) The implementation of industrial work practice at SMK Negeri 1 Lima Puluh must take into consideration several factors: firstly, the capacity of IDUKA to accommodate students; secondly, the parents' ability to facilitate accommodation expenses for their children during the internship; thirdly, the psychological maturity of the students when they are deployed to IDUKA to follow rules and work procedures during the internship; and finally, the readiness of the entire school apparatus in preparing all its students. The internship is conducted for a duration of 4 months to 5 months plus an additional 15 days.

Keyword: Management of the Implementation of the Independent Learning Curriculum through Link And Match