

DAFTAR PUSTAKA

- Alberty Harold. (1957) *Reorganizing The High-School Curriculum*. New York: The Macmillan Company
- Alie Miel, *Changing The Curriculum a School Proses* (New York: D Appleton Century Company, 1946), 10, Romine St, Building The High School Curriculum (New York: The Ronald Pres Company, 1954).
- Andrew E. Sikula. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Erlangga. Bandung.
- Astuti, M., Arifin, Z., Mutohhari, F., & Nurtanto, M. (2021). Competency of Digital Technology: The Maturity Levels of Teachers and Students in Vocational Education in Indonesia. *Journal of Education Technology*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.35108>.
- Baroah. (2020). Twenty-First Century Skills for All: Adults and Problem Solving in Technology Rich Environments. *Technology, Knowledge and Learning*, 25(4), 929–951. <https://doi.org/10.1007/s10758-019-09403-y>.
- Danim Sudarwan. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Disas, Eka.P. (2018). *Link nd Match sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 231-242
- Harahap. E. 2016. *Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1. No. 2. (<https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1014> diakses pada tanggal 28 Juli 2022).
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164.
- Jannah, M.; Junaidi, J., (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *J. Sikola J. Kaji. Pendidik. dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197.

- Kemendikbud. (2020). *Merdeka Belajar: Kampus Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kozuh, A., Maksimovic, J., & Zajić, J. O. (2021). Fourth industrial revolution and digital competences of teachers. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(2), 160–177. <https://doi.org/10.18844/wjet.v13i2.5651>
- H.M. Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan (Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak*. (<https://docplayer.info/214073624-Keputusan-menteri-pendidikan-kebudayaan-riiset-dan-teknologi-republik-indonesia-nomor-162-m-2022-tentang-program-sekolah-penggerak.html> diakses pada tanggal 28 Juni 2022).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Kemdikbud : 1–74 <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304482/lainlain/buku-peta-jalan-pendidikan-indonesia.pdf>.
- Made Sudana, I., Apriyani, D., & Nurmasitah, S. (2019). Revitalization of vocational high school roadmap to encounter the 4.0 industrial revolution. *Journal of Social Sciences Research*, 5(2), 338–342. <https://doi.org/10.32861/jssr.52.338.342>.
- M. Dian Wahyudi. (2020). *Administrasi Pendidikan suatu pengantar*. Medan: Gema Ihsani.
- Miftah Thoha, *Kepemimpinan Dalam Manajemen, Cet II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- Mulyasa. 2010. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mutohhari, F., Sofyan, H., & Nurtanto, M. (2021). Technological Competencies: A Study on the Acceptance of Digital Technology on Vocational Teachers in Indonesia. *Proceedings of the 1st International Conference on Law*,

Social Science, Economics, and Education, ICLSSEE 2021, 1–11.
<https://doi.org/10.4108/eai.6-3-2021.2305971>.

Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nasution. S, *Asas-Asas Kurikulum*, PT Bumi Aksara, Jakarta (2008)

Ragan, William B, *Modern Elementari Curriculum*, New York, Chicago, *Sanfransisco*, Toronto, London: Holt Rinhart & Winston, 1966

Republika. *Program Sekolah Penggerak Dinilai Sulit Efektif*. Retrieved September 11, 2021. (<https://www.republika.co.id/berita/qo07zf328/ProgramSekolah-Penggerak-Dinilai-Sulit-Efektif> diakses pada tanggal 25 Juli 2022).

Sasmoko, Noerlina, Indrianti, Y., & Wahid, N. H. A. (2020). Indonesian vocational engagement (I-vocatie): A new concept in improving teacher competencies 4.0. *Journal of Technical Education and Training*, 12(3 Special Issue), 97–105. <https://doi.org/10.30880/jtet.2020.12.03.010>

Hasan, Said Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud -Dirjen Dikti P2LPTK.

Sibagariang, D.; Sihotang, H.; Murniarti, E., (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan.*, 14(2), 88–99.

Setriawan. W, Santika. D. I, & Naim. A. 2021. *Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 11. No. 1. (<http://103.88.229.8/index.php/idaroh/article/view/7633> diakses pada tanggal 28 agustus 2022).

Suharsaputra, Uhar., 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Sistem Pendidikan Nasional., (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang. Sist. Pendidik. Nas., 71: https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20__Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf.

Sirait, S., Murniarti, E., & Sihotang, H. (2021). Implementation of Hots-Based Learning and Problem Based Learning during the Pandemic of COVID-19

in SMA Budi Mulia Jakarta. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8(2), 296-305.

Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dala<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf>.

Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf diakses pada tanggal 15 Agustus 2022)

Wijaya. A, Mustofa. S. M, Husain. F. 2020. *Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros*. Jurnal PURUHITA. Vol. 2. No. 1. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/puruhita/article/view/42325> diakses pada tanggal 25 Agustus 2022).

Winardi, *Asas-asas Manajemen, Cet III*. Bandung: Alumni, 1993.

Zamzani. I, Dkk. 2020. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. [h\(https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal/programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/Naskah-Akademik-SP.pdf](https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal/programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/Naskah-Akademik-SP.pdf) diakses pada tanggal 28 Agustus 2022).

Gultom, P, P., Mudjisusatyo, Y., Yulanto, D, M., 2022. *Hubungan kepercayaan diri dan prestasi mata diklat kejuruan dengan kesiapan kerja siswa*. Roda: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Otomotif.