

ABSTRAK

MUHAMMAD BAHMID EFFENDI PULUNGAN, Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar SMK Negeri di Kabupaten Batu Bara. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis terhadap 1) proses komunikasi, 2) dukungan sumber daya, 3) disposisi, 4) dukungan struktur birokrasi, dan 5) ketercapaian implementasi kebijakan dalam pengimplementasian kebijakan kurikulum merdeka SMK Negeri di Kabupaten Batu Bara dengan merujuk pada Permendikbud Ristek No. 56 Tahun 2022 dan No. 262 Tahun 2022. Landasan teori penelitian ini menggunakan kerangka kerja teori implementasi kebijakan Edward III. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi, melibatkan responden yang terdiri dari Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V, Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Guru SMK Negeri di Kabupaten Batu Bara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan kurikulum Merdeka Belajar di SMK Negeri Kabupaten Batu Bara berjalan dengan baik, didukung oleh 1) proses transmisi komunikasi yang jelas, 2) sumber daya yang memadai, 3) disposisi yang positif, 4) struktur birokrasi yang efektif dan 5) SMK Negeri di Kabupaten Batu Bara telah berhasil mengimplementasikan kurikulum Merdeka. Keberhasilan ini tercermin dalam ketersediaan informasi yang jelas, dukungan sumber daya yang memadai, integrasi disposisi yang positif, dan dukungan struktur birokrasi yang terorganisir. Implementasi yang berhasil ini memastikan ketercapaian tujuan kurikulum Merdeka dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang sesuai dengan konsep Kurikulum Merdeka

Keyword: implementasi kebijakan, kurikulum Merdeka



ABSTRACT

MUHAMMAD BAHMID EFFENDI PULUNGAN, *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum Policy in Public Vocational High Schools in Batu Bara Regency. Thesis. Educational Administration Study Program, Graduate Program, Universitas Negeri Medan, 2023.*

This research aims to analyze the implementation of the Independent Curriculum policy in Public Vocational High Schools in Batu Bara Regency, focusing on 1) the communication process, 2) resource support, 3) disposition, 4) bureaucratic structural support, and 5) the achievement of policy implementation. The analysis is based on Minister of Education and Culture Regulation No. 56 of 2022 and No. 262 of 2022. The theoretical framework of this research uses Edward III's policy implementation theory. The research method employed is descriptive with a qualitative approach. Data were collected through interviews, documentation, and observation, involving respondents consisting of the Head of the Regional Education Branch Office V, School Principals, Administrative Staff, and Teachers of Public Vocational High Schools in Batu Bara Regency. The results of the research indicate that the implementation of the Independent Curriculum policy in Public Vocational High Schools in Batu Bara Regency is successful, supported by 1) clear communication transmission processes, 2) adequate resources, 3) positive disposition, 4) effective bureaucratic structure, and 5) Public Vocational High Schools in Batu Bara Regency have successfully implemented the Independent Curriculum. This success is reflected in the availability of clear information, sufficient resource support, integration of positive disposition, and organized bureaucratic structural support. This successful implementation ensures the achievement of the Independent Curriculum goals and creates a learning environment in line with the concept of the Independent Curriculum.

Keywords: policy implementation, independent curriculum

