

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hakikat Praktik Kerja Industri	13
2.1.1.1 Pentingnya Praktek Kerja Lapangan	19
2.1.1.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan	20
2.1.1.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan	20
2.1.1.4 Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	21
2.1.1.5 Penilaian Kinerja Praktek Kerja Lapangan	23
2.1.2 Pendidikan Kejuruan	24
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Kejuruan	25
2.1.2.2 Fungsi Pendidikan Kejuruan	27
2.1.2.3 Karakteristik Pendidikan Kejuruan	29

2.1.2.4	Prinsip-prinsip Pendidikan Kejuruan	34
2.1.2.5	Peran Strategis Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	36
2.1.3	Peran Industri dalam Pengembangan SMK	36
2.1.3.1	Fungsi Industri dalam Praktik	37
2.1.3.2	Keniscayaan Peran Industri bagi SMK	38
2.1.3.3	Implikasi pada SMK	40
2.1.4	Landasan Pengembangan Model Pelatihan Pra Praktik Kerja Lapangan Industri Berbasis Industri Dunia Kerja	42
2.1.4.1	Landasan Filosofis	42
2.1.4.2	Landasan Psikologis	44
2.1.4.3	Landasan Teoretis	47
2.1.4.4	Landasan Praktis	48
2.1.5	Hakikat Model Pelatihan Pra Praktik Kerja Lapangan Industri	48
2.1.5.1	Pengertian Model Pelatihan Pra Praktik Kerja Lapangan Kerja	48
2.2	Penelitian Relevan	52
2.3	Kerangka Berpikir	55
2.3.1	Kelayakan Model Pelatihan Pra PKLI untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa dalam Melaksanakan PKLI di SMK Bina Satria Medan	55
2.3.2	Keefektifan Model Pelatihan pra PKLI untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa dalam Melaksanakan PKLI di SMK Bina Sastria Medan	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	58
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	58
3.4	Prosedur Pengembangan Penelitian	58

3.4.1	Tahap Analisis (Analysis)	59
3.4.1.1	Analisis Kebutuhan	60
3.4.1.2	Analisis Kompetensi	61
3.4.2	Tahap Perancangan (Design)	62
3.4.3	Tahap Pengembangan (Development)	65
3.4.4	Tahap Implementasi (Implementasi)	66
3.4.5	Tahap Evaluasi (Evaluation)	66
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	67
3.6	Teknik Analisis Data	74
3.6.1	Analisis Data Kelayakan	74
3.6.2	Analisis Data Keefektifan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.1.1	Tahap Analisis (Analysis)	80
4.1.2	Tahap Desain (Design)	82
4.1.3	Tahap Pengembangan (Development)	83
4.2	Analisis Data	93
4.2.1	Hasil Validasi Kelayakan Median oleh Para Ahli	93
4.2.2	Tahap Evaluasi (Evaluation)	95
4.3	Uji Persyaratan Analisis	100
4.3.1	Uji Normalitas	100
4.3.2	Uji Homogenitas	101
4.3.3	Uji Kelayakan dan Keefektifan Produk yang Dikembangkan	102
4.4	Temuan Penelitian	104
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.5.1	Model Pelatihan pra PKLI untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa dalam melaksanakan PKLI Layak digunakan	105
4.5.2	Model Pelatihan pra PKLI untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa dalam Melaksanakan PKLI Efektif digunakan dalam Pembelajaran	109

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Implikasi	111
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113

