

ABSTRAK

Aulia Christina Sinaga. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Klinis di SD Buddhist Manjusri T.A.2023/2024. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah. Tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi pedagogic guru melalui supervise klinis di SD Buddhist Manjusri Pematang Siantar. Untuk mengetahui besar peningkatan yang dialami oleh guru maka, kepada guru dilakukan observasi. Untuk memperkuat data juga dilakukan wawancara kepada guru. Peningkatan kompetensi pedagogik guru dilakukan dalam siklus yang berkelanjutan, dimana pada penelitian ini siklus terjadi sebanyak dua (2) . Untuk mengukur peningkatan kemampuan guru adalah dengan berpedoman pada pencapaian indicator keberhasilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Telah terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru kelas I sampai dengan guru kelas V dengan bantuan supervisi klinis, (2) Hasil peningkatan terbaca melalui hasil observasi dimana, pada Siklus I total skornya adalah 294 dengan rata-rata adalah 58,8 sementara itu hasil observasi pada Siklus II total skornya adalah 442 dengan rata-rata adalah 88,4, (3) Interpretasi hasil observasi guru pada siklus I, sebanyak 100% guru yang diobservasi berada pada kategori nilai Kurang (K), sementara itu hasil interpretasi hasil observasi guru pada Siklus II menyatakan 2 orang (40%) guru berada pada kategori Sangat Baik (SB), dan 3 orang (60%) guru berada pada kategori baik.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Supervisi Klinis



ABSTRACT

Aulia Christina Sinaga. Improving Teacher Pedagogic Competence Through Clinical Supervision at SD Buddhist Manjusri T.A. 2023/2024. Thesis. State University Of Medan. Postgraduate Program. 2023

Type of this study is school action research. This study aims to improving teacher pedagogic competence through clinical supervision at SD Buddhist Manjusri Pematang Siantar. Observing is the way to find out the magnitude of the increase experienced by the teacher. To strengthen the data, interviewa were also conducted with teacher. Improving teacher pedagogical competence is carried out a continuiuos cycles, where in this study there were two (2) cycles. To measure the increase in the ability of teacher is guided by the the achievemnt of indicators of success. The result of the study show that: (1) there has been an increase in the pedagogic competence of class I to class V teachers with the help of clinical supervision, (2) the result of the improvement are read through the result of observation of Cycle I the total score was 294 with an average of 58,8 while the observation of Cycle II had the total score of 442 with an average 88,4, (3) interpretations of the result of the teachers observation in Cycle I as many as 100% who were observed were in the Less category (L), while the interpretation of the result of the teacher observation in Cycle II stated that two teacher among 40% were in the very good category (VB) and three people among 60% were in te good category (G)

Keywords: *Clinical Supervision, Pedagogical Competence*

