

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D.A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). *Evaluasi implementasi kurikulum 2013*. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3353>
- Awalyatun, Rafiqah. 2015, *Implementasi Supervisi Klinis oleh Pengawas Sekolah pada Guru Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri di Kota Takengon*, Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana - Universitas Negeri Medan.
- Caruso, Joseph. 2007. *Supervison Early Childhood Education*. Amsterdam. Teacher College
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja*. Pedagogi.
- Gaffar, M.F. (2017). *Guru Sebagai Profesi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/jap.v5i1.6177>
- George, Boma. 2023. *Principal Clinical Supervison and School Discipline in Public Secondary School in South-South Geopolitical Zone Nigeria*. 11(5). *International Journal of Education and Research*
- Glickman, Carl D, et al. 2010, *Supervision and Instructional Leadership: Eight Edition*, Boston: Pearson.
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). *Paradigma Kompetensi Guru*. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara Bandung.
- . 2010. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 2013, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2017). *Guru Profesional*. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285.

<https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>

Hamruni. 2012, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan-Madani.

Hariyono, H. (2019). Implementation Of Clinical Supervision As An Effort To Improve Teacher's Pedagogic Competence In Implementing Learning In SD Nogosari UPT PPK Imogiri Bantul. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(2), 35–43.

Hariyono. 2019. *Implementasi Supevisi Klinis Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran di SD Nogosari UPT PPK Imogiri Bantul*. Jurnal Ideguru. Volume 4, No.2, 35-43, Nopember 2019

Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan penilaian kinerja guru*.

Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: University Press.

Imron, Ali. 2012, *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Indah Soraya, Regina Sinaga. 2021. *Analisis pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa kelas X SMA Swasta Taman siswa padang Tualang*. Jurnal Serunai Matematika. Vol. 13 No.1. 2021

Iriyani, D. (2008). *Pengembangan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. *Didaktika*, 2(2), 278–285. <http://repository.ut.ac.id/7398/1/Didaktika Vol. 2 No. 2 Maret 2008.pdf>

Ismail. (2015). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran*. *Mudarrisuna*, 4, 704–719. <https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>

Istarani, 2011, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.

Jumasril. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis di Sekolah Dasar 07/X Parit Culum 1 Kecamatan Muara Sabak Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021*. Jurnal Ilmiah Dikdaya. 12 (1). 2022 halaman (225-233)

Kardi, S dan Nur, M. 2000, *Pengajaran Langsung*, Surabaya: University Press.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019, *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru*, Dirjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kozulin, Alex etc. 2003. *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge. United Kingdom
- Majid, Abdul. 2005, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Rosdakarya.
- Maria Aurelia Djanu Rombang & Sihotang Hotmaulina. 2020. *Clinical Supervision Guideline Patterned on Reflective Pedagogical Paradigm To Enhance Teacher Competence in Strada Jakarta*. Jurnal Handayani PGSD Unimed. Volume 11. No 1, 78-87
- Mardapi, D. (2011). *Penilaian Pendidikan Karakter*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.
- Muhaimin. 2004, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2011, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana.
- Nur, A. A. (2014). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut*. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 65–831.
- Pidarta, Made. 2009, *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Jakarta: Rineka Cipta
- Prasojo, Lantip Diat dan Sudiyono. 2011, *Supervisi Akademik*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Purba, S., Iskandar, A., Khalik, M. F., Syam, S., Purba, P. B., Saputro, A. N. C., Sundulusi, H. C. Bin, Karwanto, K., Kato, I., & Ili, L. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Yayasan Kita Menulis.
- Raraswati, P., Meliyanti, M., & Aryanto, S. (n.d.). *Efektivitas dan Kebermanfaatan Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) PPPK (Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja)*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 338–350.

- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). **Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.** *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Robbins, Stephen P & Timothy A. Judge. 2008, *Prilaku Organisasi*, Terjemahan oleh Diana Angelica dkk. Jakarta: Salemba Empat.
- Rositoh, Siti. 2023. *Penerapan Supervisi Klinis Kepala Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Di SD Negeri Cipaot Kecamatan Cilegon Kota Cilegon.* J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Vol. 4, No. 1, Februari 2023 Halaman 234-240
- Sagala, Syaiful. 2006, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- . Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah.* Alfabeta.
- . Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam profesi pendidikan.* Bandung: alfabeta.
- . 2010, *Supervisi Pembelajaran: Dalam Profesi Kependidikan,* Bandung: Alfabeta.
- . 2011, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan,* Bandung: Alfabeta.
- . 2012, *Supervisi Pembelajaran: Dalam Profesi Kependidikan,* Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, P. 2010, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2010, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi,* Jakarta: Kencana.
- Sari, Emelia , Masduki Ahmad. 2021. *Clinical Supervision and Its Impact on Pedagogical Competence of Vocational School Teacher.* Journal of Educational Research and Evaluation. Volume 5, Issue 2.
- Sarimaya, Farida. 2008, *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana,* Bandung: Yrama Widya.

- Setiawan Eko. (2018). *Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAUD dan SD/MI*. Jakarta: Esens Divisi Erlangga.
- Slavin, Robert E. 2011, *Psikologi Pendidikan – Teori dan Praktik*, Terjemahan oleh Marianto Samosir. Jakarta: Indeks.
- Sinaga Regina. 2021, *Pengaruh pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTS Al-Jamiyatul Wasliyah Stabat*. Jurnal Serunai Matematika. Vol. 13 No. 1 Maret 2021
- Sinaga, R. S., & Zulfita, E. (2021). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs AL_Jamatiyatul Wasliyah Stabat*. Jurnal Serunai Matematika, 13(1), 81–88.
- Sinaga, R. S., & Yesica, A. T. (2022). *Perbedaan Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Abdi Negara Binjai*. Jurnal Serunai Matematika, 14(2), 127–132.
- Siti Fatimah. 2020, *Optimalisasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru MIN Probolinggo*. Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan. Vol. 2 No. 2 Desember (2020)
- Sudarwan. 2012, *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2009, *Standar Kompetensi Pengawas Dimensi dan Indikator*, Bekasi: Binamitra Publishing.
2012. *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah*. Bekasi: Binamitra Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2005, *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sukarman Purba, dkk. 2021, *Landasan Pedagogik Teori dan Kajian*, Medan Yayasan Kita Menulis
- Sonia, N. R. (2022). *Supervisi Pengembangan Mutu Pendidikan: Tinjauan Konsep Developmental Supervision Glickman*. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 103–122. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i1.97>
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Wiji Sri Wahyuningsih. *Supervisi Klinis Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar Era Pandemi di SDN Kalibanteng Kulon 01 Semarang*. 2021. Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah. Vol. 2 No. 2 Halaman 209 – 219

Yani Muhammad, Murniati, Nasir Usman. *The Academic Supervision in Improving the Pedagogical Competence of Teacher.*. 2022. Jurnal Pendidikan. Vol. 14 No.4 (Desember 2022)

