

RESUME

Sri Ulina Devi. 2153331028. “Développement du Media D'apprentissage Interactif de la Réception Écrite Basé Sur Le Jeu Quizizz.”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette étude vise à développer des média d'apprentissage du français à thématique décrire une personne basés sur le média de Quizizz et à déterminer la faisabilité ou la validité des média développés. Cette recherche utilise le modèle ADDIE Recherche et Développement (R&D) (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Dans cette étude seulement jusqu'à 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. À l'étape d'analyse, qui consiste à analyser les besoins des élèves à partir des données obtenues à partir de la distribution des questionnaires d'analyse des besoins. Au stade de la conception, à savoir la préparation des média et la conception des média et média pour qu'ils deviennent des produits adaptés à l'apprentissage. Au stade du développement, la validité du matériel et du média à ce stade est évaluée par le validateur, si le matériel et le média ne sont toujours pas réalisables, un examen du produit sera effectué jusqu'à ce que le produit soit valide et adapté à l'utilisation. Les résultats du test de validation des matériaux ont été inclus à 92 % dans la catégorie « très bon » et les résultats du test de validation des médias ont été inclus à 85,72 % dans la catégorie « bon ». Sur la base de l'évaluation de validation par les deux experts, il a été conclu que les supports d'apprentissage du français utilisant Quizizz étaient déclarés adaptés à l'apprentissage décrire une personne du français.

Mots Clés : développement, média d'apprentissage, Quizizz



ABSTRAK

Sri Ulina Devi. 2153331028. “Développement du Media D’apprentissage Interactif de la Réception Écrite Basé Sur Le Jeu Quizizz.”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Prancis tematik mendeskripsikan seseorang berdasarkan media Quizizz dan untuk mengetahui kelayakan atau kevalidan materi yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE Research and Development (R&D) (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Pada penelitian ini hanya sampai 3 tahap yaitu analisis, desain dan pengembangan. Pada tahap analisis, yang terdiri dari analisis kebutuhan siswa berdasarkan data yang diperoleh dari penyebaran angket analisis kebutuhan. Pada tahap desain yaitu penyiapan bahan dan perancangan bahan dan media sehingga menjadi produk yang layak untuk pembelajaran. Pada tahap pengembangan, validitas materi dan pendukung pada tahap ini dinilai oleh validator, jika materi dan pendukung masih belum layak maka akan dilakukan review terhadap produk sampai produk tersebut valid dan layak digunakan. Hasil uji validasi bahan 92% termasuk “sangat baik” dan hasil uji validasi media 85,72% termasuk “baik”. Berdasarkan penilaian validasi oleh kedua ahli, disimpulkan bahwa materi pembelajaran bahasa Prancis menggunakan Quizizz dinyatakan layak untuk pembelajaran mendeskripsikan orang bahasa Prancis.

Kata kunci : pengembangan, media pembelajaran, Quizizz

