

## CHAPTIRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Cette recherche est un type de recherche et développement (R&D).

Cette recherche utilise la mesure ADDIE. Voici les conclusions de cette étude, à savoir :

1. Le processus de développement de media d'apprentissage de la langue française au lycée sur l'application En Français utilise 3 étapes, à savoir l'analyse des besoins, la conception et le développement du produit. Au stade de l'analyse des besoins, il a été constaté qu'il y avait un manque d'utilisation des médias dans le processus d'apprentissage et que l'apprentissage utilisé avait tendance à être monotone et que les étudiants avaient encore des difficultés à parler dans la pratique de la langue. Au stade de la conception, la recherche commence par concevoir le matériel à développer en recherchant des références dans des livres et des sites Web français pour aider à faire des media d'apprentissage, et en concevant comment concevoir des media d'images de la série à l'utilisation de l'application En Français.

Ensuite, au stade du développement, nous combinons ces media développés avec En Français pour créer des media d'apprentissage plus facile à utiliser pour les étudiants n'importe où et n'importe quand. Les résultats du développement de media d'apprentissage à l'aide En Français, à savoir "Situer dans le temps " peuvent être téléchargés dans le playstore ou

facile à utiliser pour les étudiants n'importe où et n'importe quand. Les résultats du développement de media d'apprentissage à l'aide En Français, à savoir "Situer dans le temps " peuvent être téléchargés dans le playstore ou partagés sur le site : [https://drive.google.com/file/d/1G-PYpaN7UIX\\_ODSAVrnw\\_itoUkO6vGeX/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G-PYpaN7UIX_ODSAVrnw_itoUkO6vGeX/view?usp=share_link)

2. Les résultats de validation par des experts en matériaux et en médias sur le matériel pédagogique « situer dans le temps» à SMAN 4 sont «bien» La qualité du média d'apprentissage est bien où le score totale de l'expert en média est 86% avec des révisions comme en ajoutant la forme/ police du texte, ou l'audio il est donc plus facile à lire pour l'utilisateur et l'expert en matériau est 88% avec la catégorie « bien» avec des révisions comme en ajoutant les dessins.

## B. SUGGESTION

Basé sur les résultats de recherche qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestions :

1. Pour les élèves, ce média d'apprentissage En Français utilise une application accessible gratuitement uniquement en utilisant Internet et les élèves seront également plus intéressés par l'apprentissage et faciles à comprendre le matériel.

2. Pour les enseignants, ce média peut être utilisé en ajoutant du matériel pédagogique aux activités d'enseignement et d'apprentissage et en facilitant l'évaluation et la créativité des enseignants dans l'enseignement en utilisant En Français.

3. Pour l'école, cette recherche peut être utilisée comme une alternative pour être utilisée comme media dans tous les matériels d'apprentissage dans les écoles afin que les élèves suivent la technologie existante.

