

ABSTRAK

Ruliansyah Putra Harahap. Evaluasi Program Pembelajaran Penjas Tatap Muka Terbatas Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu. Tesis. Medan. POR Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. November 2023

Penelitian ini bertujuan mengetahui proses Pembelajaran Penjas Tatap Muka Terbatas Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan desain Kualitatif dan bersifat deskriptif serta cenderung menggunakan analisa. Teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. Model pada penelitian ini menggunakan *CIPP (Context, Input, Process, Product)*. Sampel penelitian ini adalah Guru penjas SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu yang berjumlah 15 orang dengan cara pengambilan sampel *Total Sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket yang telah disusun dan diberikan secara terbuka kepada guru penjas. Pada aspek evaluasi *context* diperoleh skor sebesar 80,1% dengan kategori sangat baik, pada aspek *input* diperoleh skor sebesar 75,2% dengan kategori baik, pada aspek evaluasi *process* diperoleh skor sebesar 69,2% dengan kategori cukup baik, dan pada aspek *product* diperoleh skor sebesar 74% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian proses pembelajaran penjas tatap muka terbatas yang dilakukan di tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu secara umum dapat dikatakan baik.

Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran Penjas Tatap Muka Terbatas



ABSTRACT

Ruliansyah Putra Harahap. Evaluation of Limited Face-to-face Physical Education readiness at Senior High Schools in Labuhanbatu Regency. Thesis. Medan. POR Postgraduate Program, State University of Medan. November 2023

This study aims to determine the learning process of Limited Face-to-Face Physical Education at State Senior High Schools in Labuhanbatu Regency. This study uses a qualitative and descriptive design and tends to use analysis. Combined data collection techniques were used, data analysis was inductive in nature, and the results of qualitative research emphasized meaning rather than generalization. The model in this study uses CIPP (Context, Input, Process, Product). The sample for this research was physical education teachers at State Senior High Schools in Labuhanbatu Regency, totaling 15 people by means of total sampling. The data collection technique uses a questionnaire that has been prepared and given openly to physical education teachers. In the context evaluation aspect, a score of 80.1% was obtained in the very good category, in the input aspect, a score of 75.2% was obtained in the good category, in the process evaluation aspect, a score of 69.2% was obtained in the fairly good category, and on the product aspect a score of 74% was obtained in the good category. Based on the results of research on the limited face-to-face physical education learning process conducted at the SMA level in Labuhanbatu Regency, in general it can be said to be good

Keywords: Evaluation, Limited Face-to-face Physical Education Learning

