

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aan Komariah, Djam'an Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Adang Suherman, 2000. *Dasar-dasar Penjas*. Jakarta: Depdiknas
- Adang Suherman, (2000). *Dasar-dasar Penjas*. Jakarta: Depdiknas
- Adang, S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Agung Sunarno, (2016) *Evaluasi Pogram Pembinaan Intensif Komite Olahraga Nasional Indonesia Sumatera Utara tahun 2009-2012*, *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 15 (1): 99-113
- Agus S Suryobroto, 2004, *Diktat Mata Kuliah Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. FIK UNY.
- Ahmadi, Abu. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ainin, M, et.al, 2006, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang:
- Alice Yeni Verawati Wote, Jefrey Oxianus Sabarua (2020) *Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas*, *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 1 (1).
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cetakan *ke-11*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada.
- Anggrawan, A. (2019). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa*. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2): 339–346.

- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1): 218–225.
- Arief, Armai. (2022). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto & Safrudin. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arman, (2014). Survei Sarana Prasarana Olahraga Dengan Efektivitas Pembelajaran Penjasorkes SMP Negeri Kecamatan Dampal Selatan Kabupaten ToliToli. *Journal Tandako, Phsycal Education, Health And Recreation*. 2 (6). ISSN 2337-4535
- As'adut Tabi'in. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*. 1 (2).
- Asep Hermawan, (2014) Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathrunâ*. 1(1).
- Astuty, W & A. W. B. Suharto. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat. *J. Penelit. Pendidik. Islam*. 9(1). 81–96.
- Azizah, F, A. (2014). *Pembinaan Akhlak Berbasis Evaluasi Anecdotal Record Di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Gandu Berbah Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Depdiknas. (2006). Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Badrujaman, A. (2011). Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan Konseling. Jakarta: Indeks.
- Bafadal, I. (2008). Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (4th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun Sabaruddin Yunis, (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. Jurnal Publikasi Pendidikan. 6(3).
- Barnawi dan M. Arifin. (2012). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beny Susetya, (2017) Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik Di Sd N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016, Jurnal Taman Cendekia 1 (2) e-ISSN: 2579-5147
- BSNP. (2007). Panduan Penelitian Kelompok Mata Pelajaran Agama dan Akhlak Mulia, Jakarta: Depdiknas.
- Dalyono. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Darsono dkk. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto, (2012). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni Sutisna, Arif Widodo. (2020), Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring, Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan. 9 (2).

- Departemen Pendidikan Nasional, (2006). Kurikulum (2006) Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta Balai Pustaka.
- Depdiknas (2007). Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2000). Kamus besar bahasa indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, N. P., & Sumardi, S. (2017). Kontribusi Persiapan Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dimiyanti dan Mujiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Rineka Cipta
- Diva, A. S., Chairunnisa, A. A., & Mufidah, T. H. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Andi. *Current Research in Education: Series Journal*, 1(1): 1–10.
- Djamarah, S. B. (2008). Strategi belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta.
- (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djudju Sudjana. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Kosasih, (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: YramaWidya.
- E. Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi, (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja, *JPF*. V (1).
- Elga Aldina, (2018) Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru, *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 9 (2).
- Emik Pattanang, dkk. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 10 (02) ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fakhrurrazi. (2018) Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. XI (1).
- Farida, Yusuf Tayibnapi. (2008). *Evaluasi Pendidikan dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Yusuf Tayibnapi. (2008). *Evaluasi Pendidikan dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, dkk (2020) Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral, *Jurnal Pendidikan dan Koseling*. 10 (1). ISSN 2686-2859.

- Gafur, A. (1989). *Desain Intruksional Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Tiga Serangkai. Solo: Tiga Serangkai.
- Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gredler Bell, M.E. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 11. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada Bekerjasama dengan PAU-UT
- Griffin, P & Nix, P. (1991). *Educational assessment and reporting: A new approach*. Sydney: *Harcourt Brace Jovanovich*.
- Hakikat Pendidikan Jasmani (2011) ([http://harrywibowo.sampurno4.blogspot.com/\(2011/05/hakikat-pendidikan-jasmani.html\)](http://harrywibowo.sampurno4.blogspot.com/(2011/05/hakikat-pendidikan-jasmani.html)). Diakses tanggal 10 Agustus (2013).
- Hari Wahyono (2017) *Penilaian Kemampuan Berbicara Di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-Prinsip Penilaian, Transformatika*. 1 (1). ISSN: 2549-6271 (Online).
- Hasibuan, Sanusi, I. Akhmad dan E. Hariyanto (2009) *Evaluasi Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar di Kalimantan Timur, Riau dan Sumatera Barat tahun 2009*, Jakarta: Assisten Deputi IPTEK Olahraga Deputi Peningkatan Prestasi dan IPTEK Olahraga, Kemenpora RI
- Idrus L. (2019). *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, jurnal manajemen pendidikan isam. 9 (2). P-issn: 2407-8107 e-issn: 2685-4538
- Ika lestari. (2013). *Pengembangan bahanajar berbasis kompetensi (sesuaidengan kurikulum tingkatsatuan pendidikan)*. Padang:akademia permata.

- Ina magdalena dkk, (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*. 2 (2): 170-187.
- Ina magdalena, dkk. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Jurnal pendidikan dan sains*. 2 (2): 244-257
- Irwanto, (2019) evaluasi proses belajar dan pembelajaran dengan model cipp untuk mata pelajaran penjasorkes di sekolah menengah kejuruan negeri 2 kota serang, *jurnal kejaora*, volume 4 nomor 2, november 2019, issn 2541-5042 Jakarta: rineka cipta.
- Jumanta Hamdayana. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum (2013): Kopetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mu'arifin. (2005). Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kajian Teori, Praktik Pendidikan dan Pembelajaran*. 15 (1):66-77.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). "Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)," vol. 516. p. 95.
- Khalid, M.M., Chaudhry, A. R., & Muhammad, A. 2012. Exploring The Link Between Kirkpatrick (KP) and Context, Input, Process and Product (CIPP) Training Evaluation Models, and its Effect on Training Evaluation in Public Organizations of Pakistan. *Journal of Business Management*, 6(1): 274-279.
- Khusnuridlo. (2010). Prinsip-prinsip Evaluasi Program Supervisi Pendidikan (Online)

- Korth, B. B., Erickson, L., & Hall, K. M. (2009). *Defining Teacher Educator Through the Eyes of Classroom Teachers. The Professional Educator, 33(1): 1–12.*
- Kuo, L.H., C. Ray Diez, Shi, J. L., Hua, L. T., & Tien, S. T. 2010. *Using the Context, Input, Process and Product Model To Assess An Engineering Curriculum. World Transactions on Engineering and Technology Education, 8(3), 256-261.*
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena, 3(1): 81–91*
- Leni Fitriani, (2018) Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran, Al-Ishlah. *Jurnal Pendidikan. 10(1). ISSN: 2087-9490.*
- Limbong. O. P., W. Tambunan, & M. Limbong. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. *J. Manaj. Pendidik. 10 (1), 37–45.*
- Lutan rusli, (2001). *Olahraga dan Etik*, Jakarta: Direktorat Jendreal Olahraga.
- Madaus, George F., (1983). Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.*
- Madaus, George F., (1983). Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.*
- Maddox, N. et. all. (2000). *Learning Readiness: An Underappreciated Yet Vital Dimension In Experiential Learning. Jornal of Developments in Business Simulation & Experiential Learning.*



- Meilan Arsanti, (2018) Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*. 1 (2).
- Misykat Gronlund,N.E & Linn Robert,L, (1985). *Measurement and Evaluation in teaching*. New York : Macmillan Publishing co.
- Mitra kasih La Ode Onde dkk (2021) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (6):4400 – 4406.
- Mohammad Ali. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muali, C. 2009. Pengaruh Penggunaan Komputer Multimedia dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri Besuk Probolinggo. *Proceeding Improving Teachers Professional to Face The Global Education Challenges*. 1(1)132- 139
- Mubarok, Ramdanil. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1), 01-09.
- Much Fachri (2018) Urgensi Evaluasi Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2 (1).
- Muchtar, Hartati. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. Jakarta : FIP UNJ.
- Muchtar, Heri Jauhar. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung : Rosda Remaja
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, (2011). *Evaluasi program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muri Yusuf. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nevly Wisano Powa dkk (2021) Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Smk Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 10 (02). ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594.
- Nirwana, (2019) Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mempersiapkan Rpp Di Tk Al Mustafa Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 1 (2).
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2) :402.
- Nopiyanto, Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes Melalui Pendekatan CIPP 165 Engagement, Volume 15, Number 4,
- Nurgiyantoro, Burhan. (2011). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pattanang, Emik, Mesta Limbong, And Witarsa Tambunan. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 10(2): 112–20.
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016, tentang standar proses.

- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qomarullah, Rid'iy & Kurdi. (2022). Survei Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pendidikan Jasmani di MTs AL MUTTAQIEN Jayapura. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. 2 (1): 44-50.
- Raibowo Septian, dkk (2020) Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP), *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* P-ISSN 2337-9561 Vol. 6, No. 2, Hal. 146 – 165, Juni 2020 E-ISSN 2580-1430
- Rifma. (2016). *Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Robiatul Adawiyah, dkk (2021) Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro, *Jurnal Basicedu* 5 (5): 3814 - 3821.
- Rooijakkers, Ad. (2003). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Gramedia Widasarana Indonesia (Grasindo).
- Rustantiningsih dkk, (2012) Pengembangan Materi Ajar Membaca Cerita Anak Bermuatan Nilai-Nilai Karakter. *Journal of Primary Education*. 1 (2).

- Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *J. Islam. Educ.* 1(3), 179–189.
- Sabri, Ahmad, (2010). Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching Ciputat PT.Ciputat Press.
- Santoso, B. (2010). Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan. Jakarta. Terangi
- Sarimaya, Farida. (2008). Setifikasi Guru. Bandung: Yrama Widya.
- Setiawan, D. (2007). Pengembangan Bahan Ajar: Modul Materi Pokok IDIK 4009. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shobirin, M. (2016). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Yogyakarta. Deepublish
- Sinulingga Albadi, Tarsyad Nugraha, (2017) Penerapan Pendekatan Ilmiah Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dan Dampaknya Pada Siswa Sma Negeri 15 Medan. *Jurnal Pedagogik Olahraga.* 03 (02). p-ISSN 2503 - 5355 |e-ISSN 2580-8877|
- Siregar Samsuddin. (2013). Pengembangan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Tingkat Sekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.* 19 (74).
- Siswanto. (2011). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi.Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.* IX. (2): 92 – 102.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1998). Psikologo Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta : Depdiknas.
- Stavropoulou, A. & Stroubouki, T. (2014). *Evaluation of Educational Programmes : The Contribution of History to Modern Evaluation Thinking*. *HealthScience Journal*, 8 (2): 193-204.
- Stufflebeam, D. L. & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation, Theory, Models, and Applications. Second Edition*. Jossey-Bass: San Fransisco.
- Stufflebeam, D. L. & Coryn, C. L. S. 2014. *Evaluation, Theory, Models, and Applications. Second Edition*. Jossey-Bass: San Fransisco.
- Stufflebeam, D. L. (2002). *The CIPP Model for Evaluation*. Dalam D.L. Stufflebeam, G.F. Madaus and T. Kellaghan (Eds.). *Evaluation Models : Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Second Edition* (hlm. 279-317). Boston : Kluwer Academic Publishers.
- Stufflebeam, D. L. (2007). *CIPP Evaluation Model Checklist : Second Edition*. *Evaluation Checklists Project*. ([www.wmich.edu/evalctr/checklists](http://www.wmich.edu/evalctr/checklists)), (Online), diakses 10 November 2019.
- Stufflebeam, D. L. dan Shinkfield, A. J. (1985). *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Massachusetts: Kluwer-Nijhoff Publishing
- Stufflebeam, Daniel and Chris L.S. Coryn. *Evaluation, Theory, Model and Application*. San
- Sudjana Nana. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2009), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung :  
Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:  
Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,  
kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukirin. (2004). Tingkat Kesiapan Sebagai Titik Permulaan Baru, Yogyakarta:  
Pidato pengukuhan Lektor Kepala Psikologi Perkembangan pada FIP UNY.
- Sunarno Basuki, (2017). Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Olahraga Dan  
Sarana Prasarana Pendukung Pada Universitas Lambung Mangkurat, Jurnal  
Multilateral. 16 (1): 1-15.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam  
Pembelajaran Jurnal Kependidikan. II (2).
- Suryaman, Maman. (2008). Mengembangkan Bahan Ajar Bahasa Indonesia.  
Jogjakarta: UNY
- Suwandi, Sarwiji. (2010). Model Assesmen dalam Pembelajaran. Surakarta.  
Yuma Pustaka.
- Taufiqurrahman, dkk (2022) penggunaan model cipp (context, input, process, dan  
product) dalam evaluasi program asistensi mengajar di tk miftakhul jannah,  
Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 11 No.3 Tahun 2022 ISSN  
:2301-9085
- Thaha, C. (2004). Metodologi Pengajaran Agama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Topno, H. 2012. *Evaluation of Training and Development: An Analysis of Various Models*. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 5(2), 16-22.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman Uzer, (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja. Rosdakarya; Bandung.
- Usman, Moh. Uzer. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utari, W., V. Y. Hikmawati, and A. A. Gaffar. (2020). Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif di Era New Normal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 2(1), 262–269.
- Vera Yuli Erviana, (2016) Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (2).
- Vovi Sinta. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Jaya Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 1 (1) :11-20.
- Waryanto, N. H., & Setyaningrum, W. (2014). *E-Learning Readiness In Indonesia : A Case Study In Junior High School Yogyakarta*. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED*. 1 (1): 645–654.
- Waryanto, N. H., & Setyaningrum, W. (2014). E-Learning Readiness In Indonesia : A Case Study In Junior High School Yogyakarta. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED*, 1, 645–654.

- Widyaningsih et al. (2021). Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Jakarta: Akademia Pustaka.
- Wirawan. (2012). Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ws., W. (2004). Psikologi Pengajaran (Teaching Psychology). Grasindo.
- Yanti, Murni., Sukendro & Saputra, Adhe. (2022). Problematika Pembelajaran Penjas pada Masa Pandemi Covid -19 dengan Skema Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas. Jurnal Pion. 2 (1): 78-86.
- Yanuaris Ricardus Natal, (2020), Kebijakan Pemerintah Tentang Penyediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Di Smp Negeri Sekecamatan Bajawa. Ejournal Imedtech. 4 (1).
- Yunanda, Martha. (2010). Prinsip dan teknik evaluasi.
- Zahro, F, I. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal PG PAUD STKIP Siliwangi. 1 (1): 92-111
- Zainal, Arifin. (2016). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainal, Arifin. (2016). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zhang, G., Nancy, Z., Robin, G., Debbie, M., Jennifer, W., Christine, S., & Katherine, M. 2011. *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Servicelearning Programs. Journal of Higher Education Outreach and Engagement, 15(4), 57-83.*
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C. & Misulis, K. 2011. *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning,*



*Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. Journal of Higher Education Outreach and S. Raibowo & Y.E.*

Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C. & Misulis, K. 2011. *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. Journal of Higher Education Outreach and Engagement. 15 (4).*

Zuraini, dan Nurhayati. (2021). Efektifitas Pembelajaran E-Learning Diera New Normal. *Jurnal GENTA MULIA. ISSN: 2301-6671. 130-136.*

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY