

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Kegiatan <i>Define</i>	15
Tabel 3.1. Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kelayakan Ahli Materi	54
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kelayakan Ahli <i>Design</i> Pembelajaran	55
Tabel 3.4. Kisi-kisi Validitas Ahli Bahasa	56
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru terhadap modul ajar IPAS berbasis kearifan lokal	57
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Angket Skala Likert Validasi Ahli	58
Tabel 3.7. Kriteria Kualifikasi Penilaian Angket Validasi Ahli.....	58
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Angket Respon Guru Terhadap Modul Ajar IPAS Berbasis kearifan lokal	59
Tabel 3.9. Kriteria Kualifikasi Hasil Respon Guru Terhadap Modul Ajar IPAS Berbasis Kearifan lokal dengan menggunakan <i>flipbook</i>	60
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrument Soal	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validasi Tes	61
Tabel 3.12 Hasil Uji Ketuntasan Tes	62
Tabel 4.1 Perumusan Tujuan Pembelajaran	73
Tabel 4.2 Hasil Kelayakan Modul Ajar IPAS berdasarkan Ahli Materi	81
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Ahli Materi	82
Tabel 4.4 Hasil Kelayakan Modul Ajar IPAS berdasarkan Ahli Desain.....	83
Tabel 4.5 Saran Perbaikan Ahli Desain	84
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Modul Ajar IPAS Berdasarkan Ahli Bahasa	85
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Ahli Bahasa	85
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru Terhadap Modul Ajar IPAS	86
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan N-Gain Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik .	92