

## ABSTRAK

**NOVITA YOLANDA PANJAITAN. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 2 di Kelas V SD Swasta Yaspenhan-1 Medan T.A 2022/2023. Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *nearpod* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 2 pembelajaran 2 di kelas V SD Swasta Yaspenhan-1 Medan T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain dari penelitian ini adalah Quasi Experimental Design atau eksperimen semu dengan menggunakan Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design dimana terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol, selanjutnya kedua kelas diberikan pretest dan posttest untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media ajar terhadap hasil belajar. Instrument dalam penelitian ini adalah soal tes berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V-A dan V-B yang berjumlah 37 siswa di SD Swasta Yaspenhan-1 medan T.P 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media Pembelajaran berbasis *nearpod* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 2 pembelajaran 2. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t yang menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed. Berdasarkan hasil nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat menunjukkan perbedaan hasil belajar yang cukup signifikan. Hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 38,95 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 40,28. Dari data tersebut menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 83,95 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 80,83. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran. Jika kedua nilai *posttest* tersebut dibandingkan terdapat perbedaan. Berdasarkan perbandingan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada pembelajaran tematik tema 5 subtema 2 terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Swasta Yaspenhan-1 Medan.

**Kata Kunci : Media pembelajaran berbasis nearpod , Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**NOVITA YOLANDA PANJAITAN. The Influence of Nearpod-Based Interactive Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Theme 5 Subtheme 2 in Class V of Yaspenhan-1 Private Elementary School Medan T.A 2022/2023. Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2023.**

This research aims to determine the effect of using nearpod-based learning media on student learning outcomes in theme 5 subtheme 2 learning 2 in class V of Yaspenhan-1 Private Elementary School Medan T.A 2022/2023. This type of research is quantitative research, using experimental research methods. The design of this research is Quasi Experimental Design or quasi-experiment using Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design where there is an experimental class and a control class, then both classes are given a pretest and posttest to find out whether there is an influence of the use of teaching media on learning outcomes. The instrument in this research is a multiple choice test with a total of 20 questions. The population in this study were all students in classes V-A and V-B, totaling 37 students at the Yaspenhan-1 Medan Private Elementary School T.P 2022/2023. The results of the research show that there is an influence of the use of nearpod-based learning media on student learning outcomes in theme 5, subtheme 2, learning 2. This can be seen from the results of hypothesis testing using the t-test which shows that Sig. (2-tailed. Based on the results of the pretest and posttest scores in the experimental class and control class, it can show quite significant differences in learning outcomes. The average pretest score for the experimental class is 38.95 and the average pretest score for the control class is 40.28 This data shows differences in student learning outcomes before using learning media. The average posttest score for the experimental class is 83.95 and the average posttest score for the control class is 80.83. Based on this data, it shows that there is an increase in student learning outcomes after using learning media. If the two posttest scores are compared, there are differences. Based on this comparison, it can be concluded that there is an influence of using nearpod-based interactive learning media in thematic learning theme 5 subtheme 2 on the learning outcomes of class V students at Yaspenhan-1 Medan Private Elementary School.

**Keywords: Nearpod-based learning media, learning outcomes.**