

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi sains siswa setelah menggunakan pembelajaran berbasis STEAM pada materi pengukuran panjang baku dan tidak baku terdapat pengaruh yang signifikan dibanding dengan literasi sains siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil literasi sains siswa dengan pembelajaran berbasis STEAM yaitu 83,48 sedangkan untuk pembelajaran konvensional yaitu 71,09.
2. Hasil penelitian menunjukkan literasi sains siswa setelah menggunakan pembelajaran konvensional terdapat pengaruh yang kurang signifikan dibanding dengan literasi sains siswa menggunakan pembelajaran berbasis STEAM. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil literasi sains siswa yang hanya mencapai nilai 71,09.
3. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis STEAM memiliki literasi sains siswa yang lebih baik.
4. Pengaruh pembelajaran berbasis STEAM terhadap literasi sains siswa pada materi pengukuran panjang baku dan tidak baku pada kelas eksperimen lebih tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari tes akhir $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $T_{hitung} = 4,644$ dan $T_{tabel} = 2,0154$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan terima (H_a) dan tolak (H_0), maka penelitian ini dapat

menguji kebenaran hipotesis yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan pembelajaran berbasis STEAM terhadap literasi sains siswa pada materi pengukuran panjang baku dan tidak baku kelas II SDN 106162 Medan Estate”.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dituliskan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, pembelajaran berbasis STEAM dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Bagi guru, pembelajaran berbasis STEAM diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.