

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Aplikasi *Assemblr Edu* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa SDN 065015 Medan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil pengukuran hasil belajar siswa. Hasil *pretest* pada kelas eksperimen diketahui bahwa dari 30 siswa terdapat 6 siswa yang hasil belajar berada di bawah KKM dengan persentase 20%, sedangkan 24 siswa yang hasil belajarnya berada di atas rata-rata dengan persentase 80%, sedangkan hasil *posttest* diketahui bahwa dari 30 siswa terdapat 2 siswa yang hasil belajar berada di bawah KKM dengan persentase 6%, sedangkan 28 siswa yang hasil belajarnya berada di atas KKM dengan persentase 24%.
2. Penggunaan Aplikasi *Assemblr Edu* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa SDN 065015 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis kelas kontrol diperoleh signifikansi 0,03 yang merupakan kurang dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$, atau $0,0 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada kelas eksperimen 0,00 yang merupakan kurang dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$, atau $0,00 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan

dengan rata-rata nilai setelah perlakuan. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan Penggunaan Aplikasi Assemblr Edu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa SDN 065015 Medan”, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan dengan rata-rata nilai setelah perlakuan. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan Penggunaan Aplikasi Assemblr Edu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik siswa SDN 065015 Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan Assemblr EDU, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait penelitian ini, sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi pembelajaran, mengalami pengalaman yang lebih berkesan, dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dengan menerapkan aplikasi Assemblr EDU. Hal ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada pencapaian hasil belajar peserta didik.
2. Pendidik diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam pemilihan beragam media pembelajaran, termasuk dalam pemanfaatan

media pembelajaran Assemblr EDU, sehingga dapat memperbaiki kualitas proses pembelajaran.

3. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung pendidik dengan menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran Assemblr EDU, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan penelitian dalam bidang ini, diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran, informasi, dan masukan yang berharga tentang pengaruh media pembelajaran Assemblr EDU terhadap hasil belajar peserta didik.

