

## DAFTAR PUSTAKA

- Alviyani, Firdha. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII MTS Pab 2 Sampali Kecamatan Percutsei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021 (Skripsi). UINSU, Medan.
- Aris, S. (2013). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum. Ar-Ruzz Media.
- Arum, P. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Time Token Arends dengan Media Audio Visual. *Joy Learning Journal*, 3.
- Asiah, A. Zainuddin, Tahmid Sabri. (2015) . Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan metode demonstrasi di SD. 1–12.
- Cucu, S. (2014). Konsep Pembelajaran. TPT Refika Aditama.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 60–76.
- Imas Kurniasih. (2015). Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena.
- Indah, R., & Sari, P. *Pedagogik*, 2(1), Februari 2014. 26–32.
- Ismayanti (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku SDN 2 Slempit Kedamean Gresik Nurul Madaniya Putri *Abstrak. 06*, 2022–2032.
- Kaif, S. H., & Belajar, H. (2022). Pendampingan uji kandungan karbohidrat pada makanan. 1(1), 28–33.
- Khatimah, Husnul. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Skripsi). UNISMUH, Makassar.
- Menge, Patrisia., Maria. dan Ermelinda. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Siswa Kelas IV Di SDN LINAJAWA. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 295-304.
- Muis, D. U. (2017). Penerapan *Cooperative Learning* Dengan Metode *Time Token* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2016- 2017. 1–14.
- Nia, K., & Effendi, S. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*

*Matematika Siswa Kelas X Dalam Penerapan Model Pembelajaran Arias ( Assurance , Relevance , Interest , Assessment , dan Satisfaction )*. 3, 1–7.

- Nurwati. (2013). Penerapan model pembelajaran time token terhadap pencapaian hasil belajar fisika kelas x SMA TRIDHARMA MKGR makasar. *Jpf*, 1(3), 236–243.
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2020). Penyuluhan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Tahapan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Kepada Guru-Guru di Kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 186–198.
- Student, I., Activity, L., Ips, O. N., Using, L., & Token, T. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran Ilmu *Improving Student ' Learning Activity on Ips Learning Using Time Token*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2008). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti. Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2013). *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Surakarta, S. M. A. N. (2013). *Numbered Heads Together*.
- Suryadin, Muhamad. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas IV Pada Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 SDN 4 Bajur Tahun 2021-2022(Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Mataram. .
- Suryosubroto. (2004). Menejemen Pendidikan di Sekolah. Rineka Cipta.