

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hipotesis serta pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan rata-rata skor *pre-test* dan *post-test*. Dimana rata-rata kelompok eksperimen yaitu yang diberikan perlakuan sebesar 84.82 dan rata-rata kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan sebesar 74.10. Untuk nilai kriteria Ketuntasan Minimum pada kelas V A dan V B ini yaitu 70. Sedangkan diperoleh  $t_{hitung}$  adalah 0.1312 dan  $t_{tabel}$  0.1641. Maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024 dan model pembelajaran ini juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  diterima  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun saran dari penulis yaitu :

- a. Bagi guru. Disarankan guru lebih membekali diri dengan kreatifan guru dalam menggunakan dan menerapkan model pembelajaran.
- b. Bagi Mahasiswa. Disarankan melihat penelitian ini atau penelitian sebelumnya sebagai bahan ataupun referensi dalam menambah wawasan mahasiswa dalam hal menetapkan model pembelajaran yang baik dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

