

ABSTRAK

MAYSI IMELDA TIARANI DAMANIK. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Tema 1 Sub Tema 3 Kelas VI SD Negeri 091609 Sinaksak Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* pada pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 3 untuk siswa kelas VI SD Negeri 091609 Sinaksak. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) menggunakan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu tahap *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 di SD Negeri 091609 Sinaksak yang berjumlah 23 orang siswa. Siswa laki-laki yang berjumlah 14 orang siswa dan siswa perempuan yang berjumlah 9 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran tematik bagi siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes (soal). Uji kelayakan ditujukan kepada dosen FIP PGSD UNIMED, uji kepraktisan ditujukan kepada guru kelas VI SD Negeri 091609 Sinaksak dan uji keefektifan ditujukan kepada siswa kelas VI SD Negeri 091609 Sinaksak. Hasil penelitian media yang dikembangkan menunjukkan: 1) Media pembelajaran *articulate storyline* pada tema 1 subtema 3 pembelajaran 3 dinyatakan sangat layak dengan skor yang diberikan validator ahli angket sebesar 96%, validator ahli materi sebesar 93,3%, validator ahli media sebesar 90%, dan validator ahli soal sebesar 96,6%. 2) Penilaian guru kelas VI SD Negeri 091609 Sinaksak dinyatakan sangat praktis diterapkan dengan skor 90%. 3) Hasil pengerjaan *pre test* dan *post test* siswa saat uji coba lapangan penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* dinyatakan efektif dengan *N-Gain* persentase 77%, dan hasil respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* dinyatakan sangat praktis dengan persentase 92%. 4). Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada tema 1 sub tema 3 pembelajaran 3 layak, praktis, dan efektif digunakan pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Media Pembelajaran, Pengembangan

ABSTRACT

MAYSI IMELDA TIARANI DAMANIK. Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline in Theme 1 Sub Theme 3 Class VI State Elementary School 091609 Sinaksak 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2023.

This research aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of using articulate storyline learning media in learning theme 1 subtheme 3 learning 3 for class VI students at SD Negeri 091609 Sinaksak. This type of research is R&D (Research and Development) development research using the ADDIE model through 5 stages, namely the Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation stages. The subjects of this research were all class VI students in the odd semester of the 2023/2024 academic year at SD Negeri 091609 Sinaksak, totaling 23 students. There are 14 male students and 9 female students. Meanwhile, the object of this research is the development of interactive learning media in thematic learning for students. Data collection techniques use interviews, questionnaires and tests (questions). The feasibility test was aimed at FIP PGSD UNIMED lecturers, the practicality test was aimed at class VI teachers at SD Negeri 091609 Sinaksak and the effectiveness test was aimed at class VI students at SD Negeri 091609 Sinaksak. The results of research on the media developed show: 1) The articulate storyline learning media in theme 1 subtheme 3 learning 3 was declared very feasible with the score given by the questionnaire expert validator at 96%, the material expert validator at 93.3%, the media expert validator at 90%, and expert question validators amounted to 96.6%. 2) The grade VI teacher's assessment at SD Negeri 091609 Sinaksak was stated to be very practical in application with a score of 90%. 3) The results of students' pre-test and post-test work during field trials using articulate storyline learning media were declared effective with an N-Gain percentage of 77%, and the results of students' responses to the use of articulate storyline learning media were declared very practical with a percentage of 92%. 4). Interactive learning media based on articulate storyline in theme 1 sub theme 3 learning 3 is feasible, practical and effective for use during the learning process.

Keywords: Articulate Storyline, Learning Media, Development