

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa :

1. Guru PJOK dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik dari aspek afektif dikategorikan baik.
2. Guru PJOK dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik dari aspek kognitif dikategorikan sangat baik.
3. Guru PJOK dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik dari aspek Psikomotorik dikategorikan baik.

1.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas dapat disimpulkan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini merupakan informasi yang sangat bermanfaat bagi guru PJOK SMA/SMK se-Kecamatan Siborongborong sebagai pertimbangan untuk lebih meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar PJOK peserta didik.
2. Dengan hasil penelitian ini juga membantu guru PJOK untuk mengetahui hambatan guru dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik dan mengetahui kekurangannya masing-masing sehingga mampu

meningkatkan kualitas dalam penilaian.

1.3 Saran

Saran yang diajukan peneliti adalah:

1. Guru adalah sebagai evaluator, hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan evaluasi PJOK.
2. Guru harus meningkatkan kreatifitas dalam menilai hasil belajar peserta didik
3. Pihak sekolah harus lebih berperan aktif dalam memperhatikan proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran, mengontrol setiap hasil evaluasi, dan juga lebih berpartisipasi dalam peningkatan kompetensi guru PJOK.

THE
Character Building
UNIVERSITY