

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* yang dikembangkan untuk siswa SMK Negeri 2 Kisaran telah memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil penelitian dari ahli materi pembelajaran (90%), ahli media (85,26%), tanggapan siswa uji coba perorangan (92,66%), uji coba kelompok kecil (95,40%), uji coba lapangan (98,62%) yang secara keseluruhan menyatakan bahwa media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* berada dalam kategori “sangat layak”.
2. Efektivitas media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* yang dikembangkan dinilai lebih efektif dibandingkan media pembelajaran konvensional. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan video berbasis konten *TikTok* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2,18$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Maka hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran video berbasis

konten *TikTok* memiliki efektifitas 81,25% lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan media pembelajaran konvensional dengan efektifitas sebesar 62,50%.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* pada mata pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Kisaran memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* lebih tinggi dibanding siswa yang dibelajarkan dengan media konvensional yang biasa dilakukan oleh guru. Implikasinya bagi guru agar guru memiliki kompetensi khususnya dalam penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dengan memperhatikan karakteristik siswa maka dapat dijadikan sebagai informasi masukan bagi guru agar dapat mengembangkan media pembelajaran salah satunya dengan mengembangkan aplikasi *tiktok* menjadi media pembelajaran, maka diharapkan akan terwujud proses pembelajaran yang tidak monoton. Dengan demikian media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* ini lebih tepat digunakan pada pembelajaran IPAS daripada media pembelajaran lainnya yang disesuaikan dengan minat dan gaya belajar peserta didik.

2. Dalam proses belajar, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Peran aktif guru dalam pemilihan media tentunya sangat dibutuhkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, maka akan menghasilkan suatu proses pembelajaran yang menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kelemahannya masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan video berbasis konten *TikTok* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Video berbasis konten *TikTok* ini adalah media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kondisi saat ini. Dengan adanya penelitian ini akan memberikan pemahaman yang baru dan lebih mendalam tentang bagaimana mengembangkan media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* sesuai dengan tuntutan kurikulum dan kondisi pembelajaran saat ini. Peran guru dalam pemilihan media tentunya sangat dibutuhkan, karena kecermatan dan karakteristik mata pelajaran, karakteristik siswa dalam belajar menjadi satu faktor dalam melakukan pemilihan media pembelajaran. Guru sebaiknya mengikuti pelatihan dan seminar untuk dapat mengenal dan memperoleh keterampilan dalam mendesain media pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Para guru disarankan untuk menggunakan video berbasis konten *TikTok* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mengingat selama ini proses pembelajaran di sekolah masih cenderung menggunakan media konvensional seperti buku ajar, maka disarankan para guru dapat menyediakan media pembelajaran yang lebih efektif, efisien, dan berdaya tarik dengan penyajian materi yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga lebih mudah memahami isi materi pembelajaran tersebut.
3. Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini disarankan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti lanjutan pengembangan media pembelajaran video berbasis konten *TikTok* ini dan melakukan uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih besar sehingga diperoleh sebuah media pembelajaran yang dapat diterima secara luas.