

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

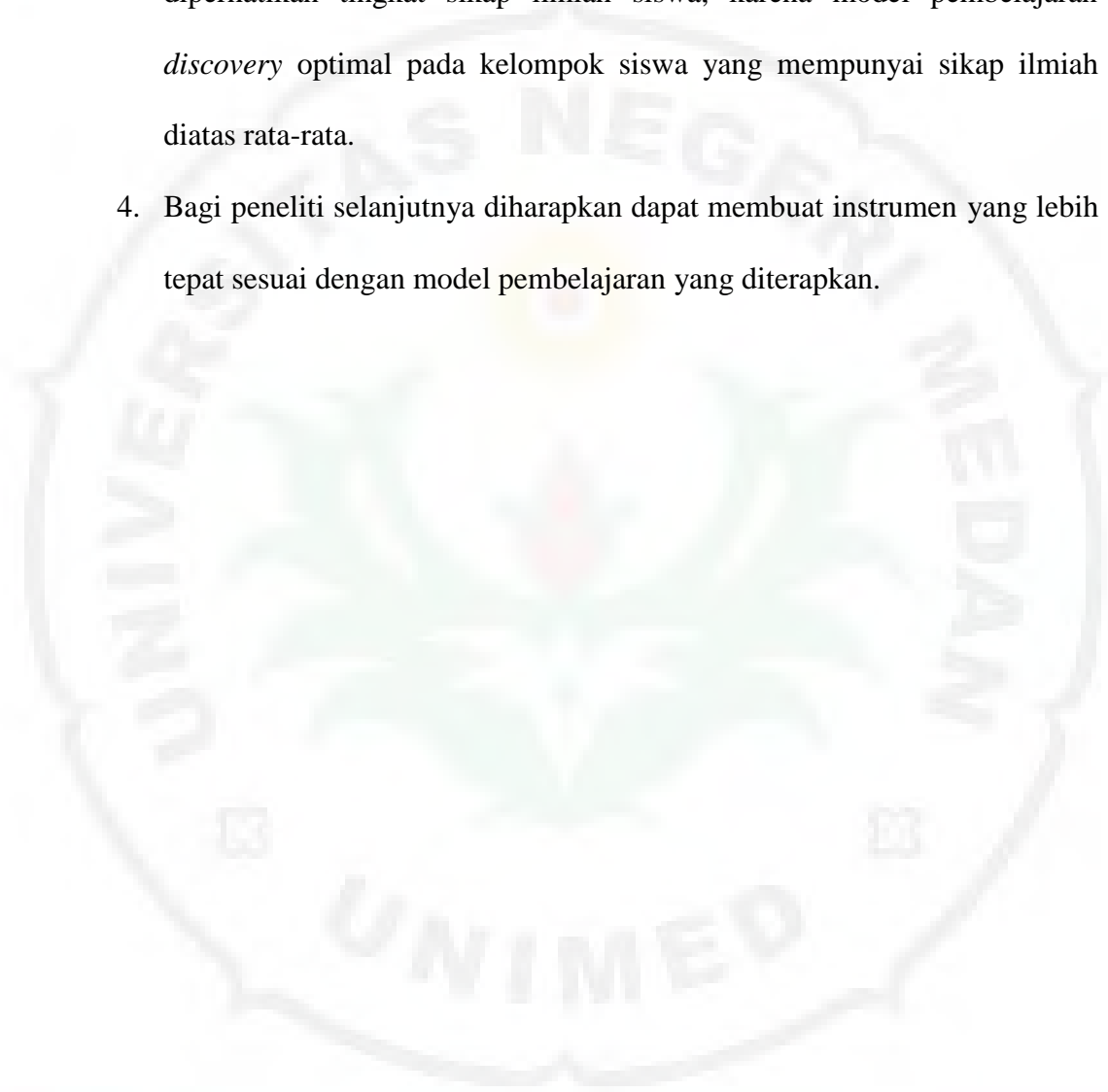
Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Dharmawangsa Medan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* diperoleh kesimpulan:

1. Kemampuan kognitif siswa menggunakan model pembelajaran *discovery* dengan nilai rata-rata 77.13 lebih baik dibandingkan pembelajaran ekspositori dengan nilai rata-rata 65.37.
2. Kemampuan kognitif siswa pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata dengan nilai rata-rata 74.27 lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah dibawah rata-rata dengan nilai rata-rata 68.08.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *discovery* dan pembelajaran ekspositori dengan sikap ilmiah terhadap kemampuan kognitif fisika siswa dengan nilai sig. 0.005. Dalam penelitian ini kemampuan kognitif siswa dominan pada model pembelajaran *discovery* pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata.

5.2 Saran

1. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Model pembelajaran *discovery*, baik diterapkan karena dapat meningkatkan kemampuan kognitif fisika siswa.

3. Dalam menerapkan model pembelajaran *discovery* sebaiknya diperhatikan tingkat sikap ilmiah siswa, karena model pembelajaran *discovery* optimal pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat instrumen yang lebih tepat sesuai dengan model pembelajaran yang diterapkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY