

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	27
1.3 Batasan Masalah	28
1.4 Rumusan Masalah	28
1.5 Tujuan Penelitian	29
1.6 Manfaat Penelitian	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
2.2 Kemampuan Penalaran Matematis	35
2.3 Kemampuan Awal	40
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	41
2.5 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	47
2.6 Penelitian Relevan	52
2.7 Kerangka Konseptual	54
2.7.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	55
2.7.2 Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	58
2.7.3 Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	62
2.7.4 Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based	

Learning (PBL) dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	63
2.8 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.3.1 Populasi Penelitian.....	66
3.3.2 Sampel Penelitian.....	66
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	67
3.5 Variabel Penelitian.....	68
3.5.1 Variabel Bebas.....	68
3.5.2 Variabel Terikat.....	69
3.5.3 Variabel Kontrol.....	69
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.6.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	72
3.6.2 Tes Kemampuan Awal Matematika (<i>Pre-test</i>).....	74
3.6.3 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	75
3.6.4 Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	78
3.7 Teknik Analisis Data.....	80
3.7.1 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	81
3.7.2 Tahap Uji Hipotesis (Analisis Statistik Inferensial).....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	88
4.3. Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	92
4.4. Deskripsi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	99
4.5. Penjelasan Hasil dari Desain Penelitian terhadap Uji Interaksi.....	106
4.6. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	112
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.7.1 Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	113
4.7.2 Model Pembelajaran.....	114
4.7.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	117
4.7.4 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	119
4.7.5 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	122
4.7.6 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	123

4.8 Keterbatasan Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

