

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3 (3), 299-307.
- Aini, R. M., & Siswono, T. Y. E. (2014). Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 158—164.
- Akinoğlu, O. & Özkardeş, R. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1), 71-81.
- Akramunnisa, & Sulestry, A. I. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Dependent (FI), *Jurnal Pedagogy*, 1 (2), 46-56.
- Ali, M. (1984). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R. I. (2004). *Learning to Teach. Seven Edition*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arifin, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning Yang Disertai Remedial Teaching Sebagai Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asis, A., Busnawir, Samparadja H. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 (2).
- Battista, M. T. (2017). *Reasoning and sense making in the mathematics classroom: Grades 3-5*. \_\_\_\_\_ : National Council of Teachers of Mathematics.
- Ball, D. L., Lewis, J., & Thames, M. H. (2008). Making Mathematics Work in School. *Journal for Research in Mathematics Education*, 14(2008), 13 – 44.
- Branca, N. A. (1980). Problem solving as a goal, process, and basic skill. In S. Krulik and R. E. Reys (Eds.), *Problem solving in school mathematics: 1980 yearbook*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chotimah, N.H. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Demitra. (2003). Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar dengan Pendekatan Problem Based Learning. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran di Hotel Inna Garuda Tanggal 22 – 23 Agustus 2003.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dinnullah, R. N. I. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery-Inquiry ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (1).
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 13 (2) , 1-10.
- Glazer. (2001). Problem Based Instruction. In M. Orey (ED), *Emerging Perspective on learning, teaching, and technology*. (online) dapat diakses pada <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>.
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 93-108.
- Handayani, F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Banda Aceh: Program Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hartono, Y. (2013). *Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasibuan, R. & Sinaga, B. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning di Kelas XI SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3 (1).
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2), 30-42.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*, 1 (1), 47-56.
- Higgins, K. N. dkk. (2016). Investigating Student Use of Electronic Support Tools and Mathematical Reasoning. *Contemporary Educational Technology*. 7 (1), 1-24.
- Hudojo, H. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Malang: IKIP.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA - Universitas Negeri Malang.
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartika, R., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII pada Materi Persegi Panjang. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (4), 773-778.
- Komalasari, K. (2015). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik Antara Yang Menggunakan Model Discovery Learning*. Paper tidak diterbitkan. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Lenchner, G. (1983). *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc.
- Maarif, S. (2016). Improving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2 (1), 114-124.
- Mahrifah & Samosir, K. (2019). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Siswa Kelas VIII MTS Negeri Siabu. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 5 (2).
- Mansyur, A. & Asmin. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model

- Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 166-175.
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2 (2), 97 – 102.
- Muchlisin. (2010). Hubungan antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VII SMP Askhabul Kahfi Polaman Mijen Semarang tahun 2009/2010. Semarang: IAIN Walisongo.
- Mustika, A., & Riastini, N. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 31–38.
- Nasution, E. Y. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Open-Ended: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktorat. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution, E. Y. P. (2019). Interaksi antara Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pendekatan Open-Ended dan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 1-10.
- National Council of Supervisors of Mathematics. (1989). Essential mathematics for the twenty-first century: The position of the National Council of Supervisors of Mathematics. *Mathematics Teacher*, 81(1), 16-21.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdyansyah & Fariyatul, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayati, S., dkk. (2013). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2 (1).

- Nurjannah, I. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kota Pekanbaru*. Master's thesis. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Oktaviani, B. A. Y, Mawardi, dan Astuti, S. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 8 (2).
- O'Daffer, Phares, dkk. (2008). *Mathematics for Elementary School Teacher. Fourth Edition*. United States of America: Pearson Education
- Pannen, Paulina, dkk. (2001). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. PAU PPAI. Ditjen Dikti. Jakarta: Depdiknas.
- Priyanda, R. (2019). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Kontekstual dan Model Direct Instruction di Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli. *Jurnal Dimensi Matematika*. Vol. 2 (2)
- Ramadhan, R., Kaimudin L. O., dan La Ili. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN 52 Kendari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 2 (2)
- Ramadhana, R. (2016). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Diberi Problem Based Learning Dengan Siswa Yang Diberi Discovery Learning Pada MTs Al Jam'iyatul Washliyah Tembung*. Undergraduate thesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rahmi, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTs*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Robbayani, K., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Eliciting Activities dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol. 7 (7)
- Ruhat, A. (2014). *Model Pembelajaran Efektif bagi Guru Kreatif*. Bandung: CV Gaza Publishing.

- Ruseffendi, E.T. (1980). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samsul A., Kartono & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model Problem Based Learning disertai Remedial Teaching. *EduMatica*, 8 (1).
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, R. I. L. (2015). Pengembangan soal problem solving matematika model PISA untuk siswa sekolah menengah pertama. Tesis. Palembang: FKIP Unsri.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPS tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Saragih, E. M. & Anim. (2018). Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. Vol. 3 (1)
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 (Insights and Interpretations)*. \_\_\_\_\_: OECD Publishing
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. <http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran-gerbang.pdf>
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Simanjuntak, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Penalaran Siswamenggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wingeom*. *Jurnal Unimed* . Vol. 10 (1)

- Sinaga, Pretty V. (2021). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Pembelajarannya Menerapkan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning*. Undergraduate thesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Stacey, K. (2011). *The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia*. Vol. 2 No. 2 July 2011, pp. 95-126
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugianto, dkk. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), 96-128. FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sugiman, dkk. (2009). Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik. (Online). Diakses pada 15 Desember 2022.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilo, A.B. (2012). Model Pembelajaran IPA berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa. *Unnes Science Education Journal USEJ*, 1 (1).
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Takaya, K. (2008). Jerome Bruner's Theory of Education: From Early Bruner to Later Bruner. *Interchange*, 39 (1), 1-19. New York: Springer.



- Tanjung, D. F. (2019). *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa UPT Satuan Pendidikan Formal SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Thesis. Medan: Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tunnajach, N.F. & Gunawan. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Ubaidillah, Z. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahyudi. (2008). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS
- Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika, edisi ke-3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widodo, Pardimin, dan Purwaningsih, I. E. (2016). *Pengaruh Media Komik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Wiyanti & Leonard. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Zulfa, Femilya, S. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN*

1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3), 1-4, FMIPA, UNP.

\_\_\_\_\_. (2004). Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004. Jakarta: Depdiknas.

