

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DAN *DISCOVERY LEARNING***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

RAUDAH UMMU FAHDA DAMANIK

NIM: 8196172007



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2023