

ABSTRAK

PERAWATI SILALAH, 8196132005. UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 TARUTUNG. TESIS PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya kepala sekolah meningkatkan partisipasi masyarakat dalam mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 2 Tarutung. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Perencanaan partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (2) Regulasi/kebijakan yang mengatur partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (3) Tata kelola partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (4) Job desk partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (5) Bentuk partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (6) Mekanisme partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS (7) Upaya sekolah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat (8) Keefektifan partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, komite sekolah, guru dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, Manajemen Berbasis Sekolah adalah manajemen sekolah yang dilaksanakan dengan memberikan kewenangan bagi kepala sekolah, guru, peserta didik dan masyarakat untuk terlibat aktif dalam program pendidikan di sekolah. Partisipasi masyarakat dalam implementasi MBS di SMP Negeri 2 Tarutung sudah tergolong baik. Hal ini terlihat keterlibatan komite sekolah, orang tua dan masyarakat di lingkungan sekolah dalam penyusunan sampai dengan penyelenggaraan program pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Partisipasi Masyarakat, Manajemen Berbasis Sekolah

ABSTRACT

PERAWATI SILALAH, 8196132005. EFFORTS TO INCREASE COMMUNITY PARTICIPATION IN IMPLEMENTING SCHOOL-BASED MANAGEMENT AT SMP NEGERI 2 TARUTUNG. Thesis Postgraduate Program, University of Medan in 2022.

This study aims to determine the principal's achievements in increasing community participation in implementing School-Based Management (SBM) at SMP Negeri 2 Tarutung. The focus of the research in composing this thesis is (1) Planning for community participation in SBM implementation, (2) Regulations/policies governing community participation in SBM implementation, (3) Governance for community participation in SBM implementation, (4) Job desk community participation in SBM implementation (5) Forms of community participation in SBM implementation (6) Community participation mechanisms in SBM implementation (7) School competence increasing community participation (8) Effectiveness of community participation in SBM implementation. This study applies a qualitative approach. The data sources are principals, school committees, teachers, and parents of students. Data collection techniques consist of documentation, observation, and interviews. Data analysis uses data collection, reduction, display, and conclusion drawing. The results of this study confirm that SBM is school management that is carried out with authority to principals, teachers, students, and the community to be actively involved in school education programs. Therefore, community participation in the implementation of SBM at SMP Negeri 2 Tarutung is categorized as extraordinary, with indications of the involvement of the school committee, parents, and the community in the school environment in preparing and implementing educational programs in schools.

Keywords: Community Participation, School-Based Management

