

## ABSTRAK

**NURLIANA HARAHAP.** Model Pengembangan Karakter Untuk Menyiapkan *Agrosociopreneur* Pada Pendidikan Vokasi di Politeknik Pembangunan Pertanian (POLBANGTAN) Medan. Disertasi. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2023.

Pendidikan karakter menjadi hal yang sangat penting dalam membangun suatu bangsa karena dengan mendahulukan pembangunan karakter (*character building*) inilah yang akan membuat bangsa Indonesia menjadi bangsa yang besar, maju dan jaya serta bermartabat. Dari informasi dan fakta yang ada bahwa dunia usaha dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA) tidak saja menuntut kompetensi yang dimiliki oleh lulusan yang dihasilkan perguruan tinggi namun paling penting adalah karakter, baik itu karakter moral maupun karakter kinerja. Telah dilakukan penelitian berjudul Pengembangan Karakter Berbasis IPPEKA (Input, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Monitoring, Karakter dan *Agrosociopreneur*). Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R and D) dengan menggunakan kerangka atau tahapan UDDPEU (*Understand, Define, Design, Prototype, Evaluate and Undertake*). Subjek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2019 berjumlah 199 orang dan juga berbagai stakeholder sebagai pengguna lulusan serta pengelola. Hasil penelitian diperoleh model IPPEKA sangat efektif dalam meningkatkan karakter mahasiswa untuk menyiapkan *agrosociopreneur* pada pendidikan vokasi Politeknik Pembangunan Pertanian Medan. Uji efektifitas diperoleh dari implementasi model pada uji coba terbatas dan uji coba luas. Terdapat perubahan nilai karakter moral dari 18 % (kategori tinggi), 82 % sangat tinggi menjadi 99 % sangat tinggi, sedangkan karakter kinerja mengalami kenaikan dari sebelum dan sesudah model IPPEKA yakni 58 % kategori sangat tinggi menjadi 91 %, maka dapat disimpulkan penggunaan model pengembangan karakter sangat efektif untuk menghasilkan lulusan yang memiliki karakter *agrosociopreneur*. Model ini diharapkan dapat menjadi model suatu alternatif pilihan yang dapat digunakan dalam meningkatkan lulusan yang dihasilkan.

Kata Kunci : Input, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Monitoring, Karakter, *Agrosociopreneur*, Pendidikan Vokasi

## ABSTRACT

*NURLIANA HARAHAHAP. Character Development Model for Preparing Agro-sociopreneurs in Vocational Education at the Agricultural Development Polytechnic (POLBANGTAN) Medan. Dissertation. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, August 2023.*

*Character education is very important in building a nation because prioritizing character building will make Indonesia a big nation, advanced victorious, and dignified nation. From the information and facts available, the business world of industry and corporate (DUDIKA) does not only demand competence possessed by graduates produced by tertiary institutions, but the most important thing is character, both moral character and performance character. The research entitled IPPEKA-Based Character Development (Input, Planning, Implementation, Evaluation and Monitoring, Character and agro-sociopreneurs) has been carried out. This research method is research and development (R and D) using the UDDPEU framework (Understand, Define, Design, Prototype, Evaluate, and Undertake). The research subjects were 199 class of 2019 students and various stakeholders as users of graduates and managers. The results showed that the IPPEKA model effectively improved student character to prepare agro-sociopreneurs in vocational education at the Medan Agricultural Development Polytechnic. The effectiveness test was obtained by implementing the model in limited and wide trials. There is a change in moral character values from 18% (high category), 82% very high to 99% very high, while the performance character has increased from before and after the IPPEKA model, namely 58% very high category to 91%, it can be concluded that the use of the development model character is very effective for producing graduates who have agro-sociopreneurs character. This model is expected to be a model of an alternative that can be used in increasing the number of graduates produced.*

*Keywords: Input, Planning, Implementation, Evaluation and Monitoring, Character, agro-sociopreneurs, Vocational Education*

