

**ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ECIRR (ELICIT,
CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE) TERHADAP
MISKONSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MATERI FLUIDA DINAMIS**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Oleh:
SELVIA ANGGRIANI
NIM. 8196175001



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2023**