

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan modul teks deskripsi berbasis media diorama digital untuk siswa kelas VII, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini berhasil mengembangkan produk berupa modul teks deskripsi berbasis media diorama digital. Proses pengembangan teks deskripsi berbasis media diorama digital dilakukan dengan mengikuti model pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono, terdiri dari sepuluh langkah. Langkah tersebut adalah penemuan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi produk, uji coba produk, revisi, uji coba lapangan terbatas, revisi, dan produk akhir. Produk akhir modul berisi materi teks deskripsi yang diintegrasikan dengan media diorama objek dalam bentuk 3D digital.
- 2) Modul teks deskripsi berbasis media diorama digital yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk siswa kelas VII SMP berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli desain. Diperoleh persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 85,34% dari validator ahli materi pada aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian, dan aspek kelayakan bahasa dengan kriteria “sangat baik”. Diperoleh juga persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 98,33% dari validator ahli desain pada aspek kelayakan kegrafikan dan aspek kelayakan media. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli desain diperoleh persentase nilai rata-rata

keseluruhan sebesar 98,33% dengan kriteria “sangat baik”. Kelayakan modul teks deskripsi tidak hanya dilihat dari penilaian ahli, tetapi juga dilihat dari tanggapan pengguna modul, yaitu guru dan siswa. Diperoleh nilai rata-rata sebesar 88,88% dengan kriteria “sangat baik” atas penilaian modul teks deskripsi berbasis media diorama digital oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia pada aspek tampilan modul, aspek penyajian materi, dan aspek manfaat modul. Untuk tanggapan siswa dilakukan uji coba sebanyak tiga kali dengan memperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 79,27% dengan kriteria “sangat baik” pada uji coba perorangan, persentase nilai rata-rata sebesar 83,21% dengan kriteria “sangat baik” pada uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 84,55% dengan kriteria “sangat baik”.

- 3) Modul teks deskripsi berbasis media diorama digital untuk siswa Kelas VII dinyatakan efektif dipergunakan. Hal ini terbukti pada hasil belajar siswa dalam menulis teks deskripsi melalui pretes dan postes. Pada saat pretes siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,0, sedangkan pada saat postes diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,2. Hal ini berarti menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul teks deskripsi berbasis media diorama digital sebesar 16,2. Keefektivan modul juga dianalisis melalui uji gain dengan nilai rata-rata indeks gain secara keseluruhan adalah 0,48 dengan kriteria keefektifan sedang.

## 5.2 Implikasi

Modul teks deskripsi berbasis media diorama digital telah teruji memiliki implikasi bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi tersebut adalah sebagai berikut.

### 1) Bagi Siswa

Modul teks deskripsi dilengkapi dengan video objek berbasis media diorama digital yang bisa dipakai peserta didik untuk belajar secara mandiri serta dapat menambah pengetahuan dalam meningkatkan keterampilan menyajikan teks deskripsi dengan objek yang berada dekat dengan siswa.

### 2) Bagi Guru

Pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, baha ajar yang dikembangkan akan memberikan bantuan secara praktis terutama pada saat pembelajaran teks deskripsi sebagai bahan ajar tambahan untuk mendukung bahan ajar utama yang biasa dipakai.

## 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, disampaikan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa disarankan untuk menggunakan modul teks deskripsi berbasis media diorama digital dengan baik karena dengan menggunakan modul tersebut, peserta didik akan mengetahui dan dapat menyajikan teks deskripsi yang sesuai dengan budaya lokal dan lingkungan sekolah siswa.

- 2) Bagi guru disarankan untuk dapat memanfaatkan keunggulan modul teks deskripsi berbasis media diorama digital dengan cara mengembangkan materi bahasa Indonesia yang lainnya.
- 3) Bagi peneliti lainnya disarankan untuk terus berupaya melakukan pengembangan bahan ajar lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

