

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep	18
Tabel 2.2 Karakteristik <i>Guided Discovery Learning</i>	37
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen.....	49
Tabel 3.2 Tabel Spesifikasi Pemahaman Konsep	52
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Siswa	53
Tabel 3.4 Hasil Uji Instrumen Pemahaman Konsep.....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal	57
Tabel 3.7 Hasil Daya Pembeda Soal.....	57
Tabel 3.8 Indikator Minat Siswa.....	58
Tabel 3.9 Nilai Skala Likert.....	59
Tabel 3.10 Interval Nilai Minat Siswa	59
Tabel 3.11 Kriteria <i>effect size</i>	62
Tabel 3.12 Klasifikasi Korelasi <i>Product Moment</i>	63
Tabel 3.13 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score	63
Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....	64
Tabel 4.1. Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kedua Kelas	65
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	66
Tabel 4.3. Hasil Uji Hipotesis dari Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	67
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa.....	68
Tabel 4.5. Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.7. Hasil Homogenitas <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.8. Nilai Rata-rata Minat Belajar Siswa	71
Tabel 4.9. N-Gain Pemahaman konsep.....	72
Tabel 4.10. N-Gain minat Siswa.....	73
Tabel 4.11. Korelasi antara pemahaman konsep dan minat belajar	74