

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion du développement de la recherche se trouvent deux conclusions:

1. Le développement des matériaux Se présenter utilisant *Google Classroom* utilise également la méthode de R&D selon Borg et Gall. La première étape est d'analyser des besoins pour obtenir des informations relatives sur le média d'apprentissage en fonction de ce dont les élèves ont besoins. La deuxième étape est de designer ou de concevoir les matériaux pédagogiques Se présenter sur *Google Classroom* qui comprennent de (1) l'introduction, à savoir la couverture et le sommaire (2) l'explication, à savoir les matériaux, le contenu lexical, le contenu grammaticale, les vocabulaires et les exercices, (3) la bibliographie, à savoir les bibliographies. La troisième étape est de développer, d'évaluer et de valider les matériaux pédagogiques Se présenter sur *Google Classroom* par les validateurs en matériaux et validateurs en média, puis le produit est révisé en commentaires et suggestions des validateurs jusqu'à ce qu'il soit déclaré valide.
2. La validité du développement des matériaux Se présenter utilisant *Google Classroom* montre que l'évaluation globale est classée comme «très bien». Ainsi, le score total obtenu est 96 % avec la catégorie "Très

bien” où les matériaux présentés dans ce matériel pédagogique sont organisés selon la fiche pédagogique (RPP) et le score total obtenu est 96 % avec la catégorie “Très bien” où ce media *Google Classroom* est facile à utiliser par les étudiants. Enfin, on peut conclure que le développement des matériaux Se présenter utilisant *Google Classroom* est faisable comme moyen d’apprentissage de français à SMA Negeri 3 Medan.

B. Suggestion

En basant sur les résultats qui ont été soulignés dans les conclusions, les suggestions qui peuvent être données entre autres:

1. Il est recommandé que le matériel pédagogique en ligne soit en mesure de fournir une rétroaction aux étudiants qui suivent ce cours puisque le processus d'apprentissage actuel utilise toujours du matériel pédagogique imprimé.
2. Le produit du résultat de cette recherche peut être utilisé par le prochain chercheur pour tester l'efficacité des matériaux Se présenter utilisant *Google Classroom*. à SMA Negeri 3 Medan. On espère qu'il existe l'autre développement du matériel pédagogique avec d'autres matériaux trouvés dans la fiche pédagogique (RPP).