

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoretis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2 Model Pembelajaran.....	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2.1.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	15
2.1.2.3 Fungsi Model Pembelajaran.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.3.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20

2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4 Model Pembelajaran Ekspositori	23
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	23
2.1.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Ekspositori	24
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori	24
2.1.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori	25
2.1.5 Motivasi Belajar	26
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Belajar	26
2.1.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ...	27
2.1.5.3 Fungsi Motivasi	28
2.1.5.4 Indikator Motivasi Belajar	29
2.1.5.5 Jenis-jenis Motivasi Belajar	30
2.1.6 Mata Pelajaran IPS	31
2.1.6.1 Pengertian IPS di Sekolah	31
2.1.6.2 Pembelajaran IPS SD	33
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.3.1 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar IPS	50
2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah Terhadap Hasil Belajar IPS	51
2.3.3 Interaksi Antara Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS	53
2.4 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.1.2 Waktu Penelitian	56

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.2.1	Populasi.....	56
3.2.2	Sampel.....	57
3.3	Metode Penelitian.....	57
3.4	Desain Penelitian.....	59
3.5	Defenisi Operasional.....	60
3.6	Pengontrol Perlakuan.....	61
3.6.1	Validitas Internal.....	61
3.6.2	Validitas Eksternal.....	62
3.7	Prosedur Penelitian.....	63
3.7.1	Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan).....	63
3.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	63
3.7.3	Tahap Pelaporan.....	64
3.8	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	64
3.8.1	Angket Motivasi Belajar Siswa.....	65
3.8.2	Instrumen Hasil Belajar IPS.....	67
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	68
3.9.1	Validitas Angket.....	68
3.9.2	Reliabilitas Tes.....	68
3.9.3	Tingkat Kesukaran Tes.....	70
3.9.4	Uji Daya Beda Tes.....	71
3.10	Teknik Analisis Data.....	73
3.10.1	Analisis Secara Deskriptif.....	73
3.10.2	Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Hasil Penelitian.....	75
4.1.1	Deskripsi Data.....	75
4.1.2	Pengujian Analisis Data.....	86
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	90
4.1.4	Uji Turkey.....	92
4.2	Pembahasan.....	93
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan	

Model Pembelajaran Ekapositori Terhadap Hasil Belajar	93
4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar Tinggi Dengan Motivasi Rendah Terhadap Hasil Belajar.....	96
4.2.3 Interaksi Model <i>Problem Based Learning</i> dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	99
4.3 Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108

