

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang tidak bisa diuraikan satu per satu sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD IT Darul Fikri Tanjungbalai”**.

Tujuan dari tesis penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dilakukan untuk memenuhi persyaratan penelitian tesis dan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tentu juga menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan tesis ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberi masukan yang baik kepada mahasiswa mulai dari awal perkuliahan.

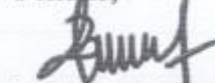
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberimotivasi pada mahasiswa.
3. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Dasar yang dengan tulus dan sabar memberi arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
4. Bapak Dr. Sugiharto, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi arahan, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi arahan, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
6. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., Bapak Dr. Hidayat, M.Si., dan Bapak Dr. Dede Ruslan., selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Teristimewa bagi kedua orang tua saya Ayahanda Ibrahim Panjaitan dan Ibunda Saya Nurpleli yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi pada saya.

9. Teristimewa Suami Tercinta Al Dicky Putra Perdana Sitorus, S.Pd dan anak tercinta saya El Zayn Kenzie Perdana Sitorus yang selalu mendukung penuh segala aktivitas terbaik yang saya lakukan.
10. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan saya dukungan dan motivasi kepada saya.
11. Keluarga besar DIKDAS B stambuk 2019 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
12. Ibu Ari Prihatini, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD IT Darul Fikri Tanjungbalai, Bapak/Ibu dewan guru, serta siswa/siswi kelas IV yang telah banyak membantu melancarkan penyusunan tesis terlebih ketika penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2023

Penulis,



**Miftahul Jannah**  
**NIM. 8196182024**