

ABSTRAK

Meliana Br Gultom. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 1 Siatas Barita. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 1 Siatas Barita dengan fokus pada; a) mengetahui proses manajemen kurikulum dan pengajaran, b) proses manajemen tenaga kependidikan, c) proses manajemen kesiswaan, d) proses manajemen keuangan dan pembiayaan, e) proses manajemen sarana dan prasarana, f) proses manajemen hubungan sekolah dan masyarakat, g) permasalahan dan solusi dalam penerapan manajemen, h) dampak dari manajemen berbasis sekolah. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, Guru, Pegawai dan Komite Sekolah di SMK Negeri 1 Siatas Barita. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis data deskriptif. Teknik pemeriksaan keabsahan data adalah triangulasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa a) proses manajemen kurikulum dan pengajaran terdiri atas 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pelaksanaan dan, 4) pengawasan. b) proses manajemen tenaga kependidikan terdiri atas 1) perencanaan pegawai, 2) pengadaan pegawai, 3) pembinaan dan pengembangan pegawai, 4) promosi dan mutasi, 5) pemberhentian pegawai dan 6) kompensasi dan penghargaan. c) proses manajemen kesiswaan terdiri atas 1) analisis kebutuhan siswa, 2) rekrutmen siswa, 3) seleksi siswa, 4) orientasi siswa, 5) penempatan siswa, 6) pembinaan dan pengembangan siswa, 7) pencatatan dan pelaporan. d) proses manajemen keuangan dan pembiayaan terdiri dari 1) penganggaran, 2) pelaksanaan dan, 3) evaluasi. e) proses manajemen sarana dan prasarana terdiri dari 1) perencanaan sarana dan prasarana, 2) pengadaan sarana dan prasarana, 3) pendistribusian, 4) inventarisasi sarana dan prasarana, 5) pengawasan dan pemeliharaan, dan, 6) penghapusan sarana dan prasarana. f) proses hubungan sekolah dan masyarakat terdiri dari 1) perencanaan hubungan sekolah dan masyarakat, 2) pelaksanaan hubungan sekolah dan masyarakat, 3) monitoring dan evaluasi hubungan sekolah dan masyarakat. g) Permasalahan yang terjadi dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri 1 Siatas Barita adalah 1) kekurangan guru mata pelajaran pada kompetensi keahlian perhotelan, kecantikan, dan tata busana, 2) kurangnya tenaga pendidik PNS tidak cukup dan kurangnya guru mata pelajaran di bidang keahlian perhotelan, kecantikan dan tata busana, 3) pengawasan terhadap siswa pada saat pembelajaran, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pelaksanaan Prakerin (Praktek Kerja Industri). 4) pengelolaan keuangan dan pembiayaan yang diatur dalam Juknis keuangan, adanya kegiatan sekolah namun tidak dapat menggunakan Dana Bos karna harus

mengikuti ketentuan yang berlaku, 5) pengadaan sarana dan prasarana kantin sekolah dan lab perhotelan masih dalam perencanaan, kerjasama antara guru dalam merawat sarana dan prasarana sekolah, 6) tidak adanya perencanaan program yang disusun wakil kepala sekolah bidang hubungan sekolah dan masyarakat. Solusi mengatasi permasalahan; 1) membantu guru dalam pemahaman tentang konsep dan tujuan yang akan dicapai, 2) melakukan pendekatan persuasif, pengawasan melekat dan menjalin komunikasi yang baik kepada guru 3) pengadaan tenaga guru honorer sesuai dengan bidang yang dibutuhkan, 4) mengadakan kerjasama yang baik antara guru dalam menjaga dan merawat sarana dan prasarana sekolah, 5) pengadaan fasilitas lainnya akan terus diupayakan melalui pemerintah pusat dan daerah, 6) pengadaan fasilitas terhadap jurusan dan mengutamakan program prioritas setiap jurusan dan dilakukan secara bergiliran. Dampak pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri 1 Siatas Barita adalah 1) peningkatan tata kelola administrasi sekolah, 2) meningkatnya efektifitas proses belajar dan mengajar, 3) meningkatnya kepedulian masyarakat sekitar/orangtua siswa akan pencapaian mutu di SMK Negeri 1 Siatas Barita.

Kata kunci. Manajemen Berbasis Sekolah, permasalahan, solusi, dampak



ABSTRACT

Meliana Br Gultom. Implementation of School-Based Management in Improving the Quality of Education at SMK Negeri 1 Siatas Barita. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2023

The purpose of this study is to describe and explain the implementation of School-Based Management in Improving the Quality of Education at SMK Negeri 1 Siatas Barita with a focus on; a) know the curriculum and teaching management process, b) the education staff management process, c) the student management process, d) the financial and financing management process, e) the facility and infrastructure management process, f) the school and community relations management process, g) The problems that occur in the implementation of School-Based Management at SMK Negeri 1 Siatas Barita are 1) a shortage of subject teachers in hospitality, beauty and fashion skills competencies, 2) a lack of PNS educators and a lack of subject teachers in areas of expertise hospitality, beauty and fashion, 3) supervising students during learning, carrying out extracurricular activities and implementing Internship (Industrial Work Practice). 4) financial management and financing regulated in the Technical Guidelines for finance, there are school activities but cannot use Bos Funds because they have to follow the applicable regulations, 5) procurement of facilities and infrastructure for school canteens and hospitality labs is still in planning, cooperation between teachers and maintenance of facilities and infrastructure schools, 6) there is no program planning prepared by the deputy head of school in the field of school and community relations. Solutions to overcome problems; 1) assist teachers in understanding the concepts and goals to be achieved, 2) take a persuasive approach, close supervision and establish good communication with teachers 3) procure honorary teacher staff in accordance with the fields needed, 4) establish good cooperation between teachers in maintaining and caring for school facilities and infrastructure, 5) procurement of other facilities will continue to be pursued through the central and regional governments, 6) provision of facilities for departments and prioritizing priority programs for each department and carried out in rotation. The impact of implementing School-Based Management at SMK Negeri 1 Siatas Barita is 1) improving school administration governance, 2) increasing the effectiveness of the learning and teaching process, 3) increasing awareness of the surrounding community/parents of students for quality achievement at SMK Negeri 1 Siatas Barita. 1) the level of understanding of the school community, especially the various teachers, 2) there are limited schools in funding to meet the expected facility needs. 3) the lack of competent educators in certain majors. Solutions to overcome problems; 1) assist teachers in understanding the concepts and goals to be achieved, 2) take a persuasive approach, 3) procure honorary teacher staff according to the fields needed, 4)

provide facilities for departments to support the teaching and learning process. The impacts of implementing School Based Management at SMK Negeri 1 Siatas Barita are 1) planning, implementing, organizing and supervising are the main keys in the learning process of implementing School Based Management, 2) implementing school based management has a positive impact, 3) reporting results and performance to community and government as consumers of educational services.

Keywords. School Based Management, problems, solutions, impacts

