

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Praktis	6
1.6.2 Manfaat Teoritis	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	8
2.1.2. Tujuan Penelitian Pengembangan	9
2.1.3. Model Pengembangan Borg and Gall	9
2.1.4. Instrumen Tes	12
2.1.4.1 Pengertian Instrumen Tes	12
2.1.4.2 Kaidah Penulisan Instrumen Tes	13
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen	14
2.1.5. Tes Berbasis PISA	18
2.1.5.1 Studi PISA	18
2.1.5.2 Tujuan PISA	20
2.1.5.3 Aspek yang di Nilai dalam Studi PISA	20
2.1.5.4 Level dan Indikator Soal PISA	21
2.1.6. Literasi Sains	22
2.1.6.1 Pengertian Literasi Sains	22
2.1.6.2 Indikator Literasi Sains	23
2.1.6.3 Karakteristik Literasi Sains	24
2.1.6.4 Kemampuan Literasi Sains Siswa di Indonesia	24
2.1.6.5 Penilaian Literasi Sains	25
2.1.6.6 Peranan Literasi Sains dalam Pendidikan	27
2.2. Materi Pelajaran	27

2.3.	Penelitian Relevan	28
2.4.	Kerangka Konseptual	32
2.5.	Hipotesis Penelitian	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1.	Jenis dan Desain Penelitian	34
3.1.1	Jenis Penelitian	34
3.1.2	Desain Penelitian	34
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	35
3.5.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5.1.1	Tes	40
3.5.1.2	Non Tes	41
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.	Teknik Analisis Data	41
3.6.1	Validitas	42
3.6.1.1	Validitas Isi	42
3.6.1.2	Validitas Butir Soal	43
3.6.2	Reliabilitas	44
3.6.3	Tingkat Kesukaran	45
3.6.4	Daya Pembeda	46
3.6.5	Efektifitas Pengecoh	48
3.6.6	Penggolongan Kriteria Item Tes	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Validitas	50
4.1.1.1	Validitas Isi	50
4.1.1.2	Validitas Logis (Konstruk)	52
4.1.1.3	Hasil Analisis Validasi	52
4.1.2	Uji Coba Produk	54
4.1.2.1	Uji Coba Kelompok Kecil	54
4.1.2.1.1	Validitas	54
4.1.2.1.1	Reliabilitas	54
4.1.2.1.3.	Tingkat Kesukaran	55
4.1.2.1.4	Daya Pembeda	55
4.1.2.1.5	Efektivitas Pengecoh	56
4.1.2.1.6	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	57
4.1.2.1.7	Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	58
4.1.2.2	Uji Coba Kelompok Besar	58
4.1.2.2.1	Validitas	59

4.1.2.2.2	Reliabilitas	59
4.1.2.2.3	Tingkat Kesukaran	59
4.1.2.2.4	Daya Pembeda	60
4.1.2.2.5	Efektivitas Pengecoh	61
4.1.2.2.6	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	61
4.1.2.2.7	Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	63
4.2.	Pembahasan	63
4.2.1	Analisis Validitas Tes	63
4.2.2	Analisis Reliabilitas Tes	65
4.2.3	Analisis Tingkat Kesukaran Tes	66
4.2.4	Analisis Daya Pembeda Tes	67
4.2.5	Analisis Efektivitas Pengecoh Tes	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1.	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	74

