

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Wisudawati, A.W. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5 (2): 112-121
- Adeleke, A. A., & Joshua, E. O. (2015). Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Scondary School Students' Literacy Acquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*, 6 (7): 28-42
- Agustin, A., Suryono, H., & Wulandari, E. (2017). Teknik Penilaian Diri Berbasis *Google Form* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *PKN Progresif*, 12
- Ali, M., & Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Amin, M. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III* : 9-20
- Anjarsari, P. (2014). *Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran IPA SMP*. Makalah disajikan dalam Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains", Surabaya, 20 Desember
- Ardiansyah, A.A.I., Irwandi, D., dan Murniati, D. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1 (2): 149-161
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asrul., Ananda, R., Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5 (1) : 1-2
- Depdiknas. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Berganda*. Jakarta : Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Perangkat Penilaian*. Jakarta : Depdiknas
- Fraenkel, J, R., & Wallen, N, E. (2006). *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc
- Gall, M.D., Borg, W.R., & Gall, J.P. (2007). *Educational Research: an Introduction (8th Edition)*. New York : Person Education Inc
- Gormally, C., Brickman, P., dan Lutz, M. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments, *Life Sciences Education*, 4 (11) : 364-377.
- Hayat, B & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hijriati, Sahyar., & Derlina. (2021). The Development of Physics Test Instrument Based on PISA for Optical Topic in High School. *Journal of Physics: Conference Series 1811*. doi:10.1088/1742-6596/1811/1/012039

- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education* : 275-288
- Indrawati, M.D., & Sunarti, T. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Peserta Didik Pada Bahasan Gelombang Bunyi Di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(1): 14-20
- Islami, R.A., Nahadi, & Permanasari, A. (2015). Hubungan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1 (1): 16-25
- Kara, F., & Celikler, D. 2015. Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Educatoin and Practice*, 6(24): 21-26
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Musrotin. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Lietrasi Sainstifik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Kalor Di SMP/MTs*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
- Mustika, T. (2016). *Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Literasi Sains Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Energi*. Skripsi diterbitkan. Semarang: FMIPA UNNES.
- Novanti, S. K. E., Yulianti, E., Mustikasari, V. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2 (2): 6-12
- Novili, W.I., Utari, S., Saepuzaman, D., & Karim, S,. (2017). Penerapan *Scientific Approach* Dalam Upaya Melatihkan Literasi Sainstifik Dalam Domain Kompetensi Dan Domain Pengetahuan Siswa SMP Pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8 (1): 57-63
- OECD. (2018). *PISA 2015 Result in Focus*. Paris : OECD Publishing
- OECD. (2019). *PISA Science Literacy in the 2018 PISA Assesment and Analytical Framework*. Paris : OECD Publishing
- Paramita, A.D., Rusilowati, A., & Sugianto. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7 (1) : 58-67
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Rohman, S., Rusilowati., & Sulhadi. (2017). Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains, *Unnes Physics Education Journal*, 1 (2): 12-18
- Rosidah, F. E., & Sunarti, T. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor di SMA Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6 (3): 250-257
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Asessment on The Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11 (12): 5718–5727

- Sahyar., Bunawan, W., & Yanti, J. (2020). Analysis of Competency Level for Wave Science in General Physics-Based on Literacy Science in PISA. *Journal of Physics: Conf. Series* 1485. doi:10.1088/1742-6596/1485/1/012012
- Sari, D. R. U., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Instrumen Tes *Multiple Choice High Order Thinking* Padapembelajaran Fisika Berbasis *E-Learning* di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7 (1): 100-107
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Bandung : Prenada Media Group
- Subali, B. 2016. Program Pembelajaran Kinematika Berbasis Multiple Model Instruction (MMI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengembangkan Kemampuan Literasi Grafik. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudijono, Anas. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surapranata. (2005). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora
- Wahyuni, S. (2016). Development of Computer Assisted Instruction (CAI) Based Teaching Materials in Junior High School. *International Journal of Learning and Teaching*. 2 (2): 117-120
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*, 1: 263-288
- Windarto, F. (2016). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Diklat Dasar – Dasar Mesin Kelas X Di SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: FT UNY.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Jurnal EDUSAINS*. 8 (1): 66-73
- Yunita, W. 2012. *Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNS.
- Zaleha., Samsudin, A., Nugraha, MG. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 3 (1) : 36-42