

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Batasan Masalah .....	22
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian .....	23
1.6 Manfaat Penelitian .....	23
1.7 Definisi Operasional .....	24

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis .....	26
2.1.1 Hakikat Matematika .....	26
2.1.2 Objek Matematika.....	27
2.1.3 Kemampuan Berpikir Pola .....	30
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Pola .....	30
2.1.4 Kesulitan Berpikir Pola Matematika .....	35
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	37
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	37
2.1.5.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	38
2.1.5.3 Landasan Teori Belajar <i>Problem Based Learning</i> .....	40
2.1.5.4 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	43
2.1.5.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	45
2.1.5.6 Penilaian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	46
2.1.5.7 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	47
2.1.6 Barisan dan Deret Aritmatika .....	49
2.1.6.1 Barisan Aritmatika .....	49
2.1.6.2 Deret Aritmatika .....	50

2.1.7	Media Pembelajaran.....	50
2.1.7.1	Pengertian Media .....	50
2.1.7.2	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	52
2.1.7.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	54
2.1.8	<i>Software Geogebra</i> .....	56
2.1.8.1	Sejarah <i>Software Geogebra</i> .....	56
2.1.8.2	Pengertian <i>Software Geogebra</i> .....	57
2.1.8.3	Tampilan <i>Software Geogebra</i> .....	59
2.1.8.4	Manfaat <i>Software Geogebra</i> .....	60
2.1.8.5	Kelebihan <i>Software Geogebra</i> .....	61
2.1.8.6	Aplikasi <i>Geogebra</i> pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika .....	62
2.2	Penelitian yang Relevan.....	66
2.3	Kerangka Konseptual.....	73

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	78
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	79
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	79
3.4	Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	81
3.4.1	Mekanisme Penelitian .....	81
3.4.2	Rancangan Penelitian .....	89
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	92
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	92
3.5.1.1	Tes Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa .....	92
3.5.1.2	Pedoman Wawancara .....	96
3.5.1.3	Triangulasi Data.....	99
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data .....	100
3.6	Teknik Analisis Data .....	100
3.6.1	Analisis Data kesulitan Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa .....	101
3.7	Keabsahan Penelitian.....	105

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	106
4.1.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	107

4.1.2	Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	109
4.1.3	Kesulitan Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	120
4.2	Pembahasan Penelitian .....	137
4.2.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	138
4.2.2	Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	141
4.2.3	Analisis Kesulitan Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan menggunakan <i>Software Geogebra</i> .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	149
5.2	Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>155</b>

