

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Akanmu, I.A. 2016. Geogebra: An Effective Package for Mathematics Instruction in Nigeria. <https://ggijro.files.wordpress.com/2016/02/art82.pdf>.
- Anwar, H. 2017. Hasil Belajar Barisan dan Deret Aritmatika Melalui Pembelajaran Skrip Kooperatif. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 3(2), 113–122.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 29-30.
- Billstein R, Libeskind S., Lott J, Boschmans B. 2016. *A problem solving approach to mathematics for elementary school teachers (12th edition)*. USA: Pearson.
- Buchori, A. 2015. Development Learning Model Of Charactereducation through E-Comic In Elementary School. *International Journal of Education Research*. Vol. 3, No. 9, November 2015,369-386.
- Burgoyne, K., Malone, S., Lervag, A., & Hulme, C. 2019. Pattern understanding is a predictor of early reading and arithmetic skills. *Early Childhood Research Quarterly*, 49, 69–80.
- Clements, D. H., & Sarama, J. 2011. *Early Childhood Mathematics Intervention*. Science, 333, 968-970.
- Darmawan. 2016. *IPTEK dalam Pendidikan Formal*. Bandung: Kaifa.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: GavaMedia.
- Devlin, Keith. 2003. *Mathematics:The Science of Patterns*. Scientific American Library Series.
- Fahmi, Syariful & Soffi Widyanesti. 2018. *Belajar Matematika dengan Geogebra*. Yogyakarta: UAD Press.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. Hal.30.

- Harisuddin, Muhammad I. 2019. *Asiknya Belajar Matematika dengan Geogebra*. Yogyakarta: Deepbulish
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira. h. 33- 37.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, September 2014,30-41.
- Herminarto Sofyan, Wagiran, dan Kokom Komariah. 2015. Pengembangan Model pembelajaran Problem based Learning dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMK . *Laporan Penelitian*.
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin. 2016. *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hohenwarter, M & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Howards S. Barrows dan Robyn M. Tamblyn. 1980. *Problem-Based Learning, an Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Isro'atun., dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kania, Nia. 2018. Software Geogebra untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis pada Materi Graf. *Jurnal THEOREMS*. Vol. 3, hlm 22-31, ISSN: 2541-4321.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep Pendekatan Scientific*. Kemendikbud. Jakarta.
- Khodijah, N. 2006. *Psikologi belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Suriasumantri (ed), 1983. Psikologi Pendidikan.
- Kurniasih, Imas., & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Kusnandar. 2008. *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Long, Thomas Hil. 1979. *Collins English Dictionary*, London, hlm. 1076.
- MacKay, K. J., & De Smedt, B. 2019. Patterning counts: Individual differences in children's calculation are uniquely predicted by sequence patterning. *Journal of Experimental Child Psychology*, 177, 152–165.

- Masjudin, M. 2017. Pembelajaran Kooperatif Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. Vol 4, No 2. September 2016. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.687>, 76-84.
- McGarvey, L. M. 2013. *Is it a pattern? Teaching and learning patterns in early childhood mathematics*. *Teaching Children Mathematics*, 19(9), 564-571.
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, dkk. 2016. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nana, Sudjana & Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Nasution, Edy Surya dan Edi Syahputra. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMP N 4 Padang Sidumpuan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8 NO. 3. Desember 2012.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Paloloang, M. F. B. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas Viii Smp Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 67-77.
- Papic, M. M., Mulligan, J. T., & Mitchelmore, M. C. 2011. Assessing the development of preschoolers' mathematical patterning. *Journal for Research in Mathematics Education*, 42(3), 237-268.
- Pasnak, R. 2017. *Empirical studies of patterning*. *Grantee Submission*, 8, 2276-2293.
- Partanto, Pius A., & M. Dahlan Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola.
- Putra, Tomi Tridaya, dkk. 2012, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*, Volume 1 No. 1.

- Quinn R.J. 2005. *A Constructivist Lesson to Introduce Arithmetic Sequences with Patterns*. Diakses tanggal 19 Januari 2014 dari: <https://www.thefreelibrary.com/A+constructivist+lesson+to+introduce+arithmeti>.
- Radatz, H., Schipper, W., Dröge, R. & Ebeling, A. 1998. *Handbuch für den Mathematikunterricht. 2. Schuljahr*. - Hannover: Schroedel.
- Rahadyan, Andri., Purni M., & Aulia A. 2018. *Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1, hlm 11-19. ISSN: 2615-4749.
- Rahmawati, N.I. 2018. Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1, 381-387.
- Rifa'i, A. & Anni, C. T. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Rittle-Johnson, B., Fyfe, E. R., Hofer, K. G., & Farran, D. C. 2017. Early math trajectories: Low-income children's mathematics knowledge from ages 4 to 11. *Child Development*, 88(5), 1727–1742. <https://doi.org/10.1111/cdev.12662>.
- Rittle Johnson, B., Zippert, E.L., Boice, K. L. 2019. The roles of patterning and spatial skills in early mathematics development. *Early Childhood Research Quarterly*. DOI: 10.1016/j.ecresq.2018.03.0.
- Rizema, Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. DIVA Press. Anggota IKAPI: Banguntapan Yogyakarta.
- Runi. 2005. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Tesis pada PPS UPI*: tidak diterbitkan.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, cet. III*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2014. *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sepriyanto, Eduardus. 2017. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah pada Konteks Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian*. Volume 21, No. 1, Mei 2017, 48-61.
- Sinurat, M., Syahputra E., & Rajagukguk W., 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk

Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED* Vol.12 No.2, 154-170.

- Steen, Lynn Arthur. 1988. *The Science of Patterns*. Science 240, 611-616.
- Sudjana, N., Rivai, A. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumarmo, U. 2004. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sundari, H. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga Vol.1 No.2*, 109.
- Suprihady, D. 2015. *Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Geometri Bidang*. Makalah IF2123 Aljabar Geometri–Informatika ITB.[Online]. Tersedia: <http://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/AljabarGeometri/20152016/Makalah-2015/MakalahIF2123-2015-108.pdf>.
- Syahrudin & Abdillah. 2018. *5 Software Solusi & Simulasi Matematika (Geogebra, Delphi Math, Maple, QM for Windows, & Matlab)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahbana, Ali. 2016. *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Syukur, M. 2011. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended. *Tesis Tidak diterbitkan*. Bandung: FPS, UPI Bandung.
- Tanişli, D., & Özdaş, A. 2009. *The Strategies of Using the Generalizing Patterns of the Primary School 5 th Grade Students*. Educational Sciences: Theory & Practice, 9(3).
- Thorton, C. 1977. *A glance at the power of patterns*. *The Arithmetic Teacher*, 24(2), 154-157. Retrieved October 10, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/41191349>.
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4. Jakarta: Kencana.
- Van de Walle, John A. 2004. *Elementary and middle school mathematics. Teaching developmentally. 5th ed*. Boston: Pearson Education.
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.

Zazkis, R. & Liljedahl, P. 2002. Arithmetic sequence as a bridge between conceptual fields. *Canadian Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 2(1), 93–120.

